מסמך זה הוא חומר גלם שנאסף על ידי התחקירנים והעורכים של התוכנית "חיים חדשים".

המסמך מיועד לגולשים אשר צפו בתוכנית ומעוניינים להעמיק או לקרוא את חומר הרקע אשר הוביל אותנו בבניית התוכנית. החומר נאסף ממקורות שונים ברחבי האינטרנט, מספרים, מקטעי וידאו ועוד.

ייתכן ובמסמך יימצאו שגיאות בהפניות למראה המקום או קישורים לא רלוונטיים, אך כאמור, הם רק נתנו לנו את ההשראה לכתיבת השאלות ושימשו אותנו כבסיס לייצור התוכן.
במידה והגעתם לכאן במקרה, מומלץ קודם לצפות בתוכניות "חיים חדשים" בקישור הבא: <http://www.kab.co.il/kabbalah/short/102412>

**חומר רקע לשיחות "חיים חדשים", מס' 251-252**

**השפעת סביבת המגורים על אדם**

**מטרות:**

* "אדם הוא תבנית נוף מולדתו" טשרניחובסקי - הבנת ההשפעה העצומה שיש לסביבת המגורים ולשכונה על עיצוב האדם.
* השפעת הסביבה הינו עיקרון מפתח בחינוך האינטגראלי, כאן יש לנו הזדמנות להפוך מונח זה לברור, וקרוב מאוד לאדם, כך שיבין עד כמה חזקה השפעה זו, עד כמה היא אחראית על עיצוב האישיות, על תפיסת העולם, על ההתנהגות (באיזה אופן השפיעה עליך השכונה בה גדלת, השכנים שאיתם שיחקת ופארק השעשועים בו בילית).
* להוכיח לצופה שסביבת המגורים והקשרים הקיהילתיים הינם חיוניים והכרחיים ביותר לחייו.
* הסביבה והקהילה אחראים לחינוך הילדים והנוער שלנו.
* אחרי שהוכחנו עד כמה סביבה זו משמעותית, ננסה להבין איך זה שהיום האדם מזלזל בסביבה הזו כל כך, לא שומר עליה, לא מטפח אותה ואת הקשרים הקהילתיים, יש כאן לכאורה סתירה לא הגיונית.. ננסה להבין אותה.

**זרימת התוכנית:**

* **השפעת מקום המגורים על האדם**
* **השפעת אופי השכונה הנוכחי על האדם**
* **בחירת סביבה טובה**

**פתיחה:**

לתאר זיכרון ילדות… כשאני מנסה להיזכר בילדות שלי, היא תמיד תהיה קשורה בעיר בה נולדתי, בשכונה, השכנים, בגן בגננת, בבית הספר, בגן השעשועים, בקיצור כל זיכרונות הילדות והבגרות שלי קשורה לחיים… למעשה המסגרת הראשונה שמוציאה אותנו מסביבת המגורים שלנו , זו המסגרת הצבאית, שם פתאום אתה פוגש אנשים מכל הארץ, ואפילו כשאנחנו מתבגרים ועוברים למקום מגורים אחר, עיר אחרת, בדרך כלל נציג את עצמנו ואת המקום בו גדלנו…. כמו אני ירושלמי, או אני חיפאי, או אני באר שבעי …במילים אחרת המקום בו נולדנו הופך להיות חלק מאיתנו, חלק מתפיסת העולם שלנו, מההתנהגות שלנו וכו'…

אדם כשרוצה שיכירו אותו לוקח את האנשים למקום בו הוא נולד, אל שכונת ילדותו….בעלי תמיד אוהב להראות לי איפה היה הבית הישן שגדל בו, מי היו השכנים, איפה שיחק כדורגל, איפה ועם מי למד… וכו', הוא מרגיש שסביבת מגוריו, השכנים וחברי הילדות שלו הם חלק בלתי נפרד ממי שהוא היום כאדם בוגר.

בדרך כלל אני נוטים לדבר על המשפחה שלנו, או על מקום העבודה שלנו כמעגלי חיים משמעותים שלנו, אך היום נרצה לשוחח איתך על השפעת סביבת המגורים על האדם…ועל חשיבתו ותרומתו לחיינו.

**השפעת מקום המגורים על האדם**

**תרצה לא תרצה, מי שמעצב אותך ואת הילדים שלך זה הסביבה שאתה חי בה - להתמקד בשכונה**

האדם הוא תבנית נוף מולדתו- מעוצב לפי מה שקיבל במקום בו הוא גדל והסביבה שהיתה שם הקהילה והשפעתה על האדם- עד כמה שהיא מעצבת את האדם, את האישיות שלו.

* **מה דעתך על המשפט "האדם הוא תבנית נוף מולדתו"?**
* **עד כמה באמת עפ"י גישתך, משפיעה עלינו הסביבה בה אנו גדלים?**
* **מהו טיב ההשפעה?**
* **מהם המרכיבים בסביבת המגורים שמשפיעים עלינו? וכיצד הם משפיעים?**
* **עד כמה מושפעת אישיותו של האדם מסביבת המגורים בה גדל והתחנך?**
* **האם זה משהו שניתן לשנות או שיש גבול מסויים שנשאר קבוע?**
* **מדוע ילדים ונוער מושפעים יותר ממבוגרים?**
* **כיצד מערכות היחסים בסביבת המגורים, בשכונה, אליהם נחשפים ילדנו משפיעות על התנהגותם ועל היכולת שלהם לרקום מערכות יחסים?**
* **מדוע גם כשאנו מתבגרים ועוברים לעיתים להתגורר בעיר אחרת, עדיין מוטבעים בנו זכרונות והרגלים מסביבת המגורים הראשונה שלנו (בילדותינו ובבגרותינו).**

**4 סביבות ממלאות תפקיד מכריע בהתפתחות: טיפול יום, קבוצת השווים, השכונה ובית הספר:**

**סביבת טיפול יום**

נראה שההשפעות על הצמיחה הקוגניטיבית הן מזעריות אבל חיוביות וטיפול היום הוא גורם חיובי במיוחד להתפתחות הקוגניטבית של ילדים מעוטי הכנסה.

**קבוצת השווים ( בני גילו של הילד)**

שניה בחשיבותה מבחינת ההתפתחות האנושית רק למשפחה. השפעתה של קבוצה זו הולכת וגדלה בכל תקופת ההתפתחות ומגיאה לשיאה בגיל ההתבגרות. חשיבותה של קבוצת השווים גדלה ככל שילדים מבלים בה זמן רב יותר. קבוצת השווים מלמדת את הילד כיצד לקיים קשרי גומלין במערכת יחסים שיוויונית סימטרית. כיוון שכך היא סביבה מכרעת בחשיבותה לתרגול של מושגים כגון שיתוף פעולה. בה הילדים גם לומדים להתמודד עם תוקפנות בין אישית ויש גם חיזוק של ערכים, אמונות וכללי התנהגות שהם חלק מתרבות הילד כגון התנהגויות שונות המצופות מבנים ומבנות.

**השכונה**

לשכונה י שמאפיינים פיסים וחברתיים היכולים להשפיע על התפתחות הילד.חשוב מזה ילדים מושפעים גם מבני אדם אחרים החיים בשכונה ומפעילותיהם. תוצאות מחקרים הראו ששכונות משפיעות על ילדים ועל מתבגרים באמצעות " חברות קולקטיבי" שבו המבוגרים בשכונה מספקים את מודל התפקוד וההשגחה על ילדי המקום ולאו דווקא באמצעות " הדבקה התנהגותית" שבה מתפשטות בעיות ההתנהגות בגלל השפעות שליליות של קבוצת השווים. הרשתות החברתיות הנוצרות בשכונות יכולות להעניק למתבגרים גם תמיכה וגם גישה למקורות כמו מקומות עבודה.

**בית הספר**

הפעילויות בבית הספר משתנות עפ"י גילו של הילד. גני הילדים בנויים הרבה פעמים במתכונת גמישה ויש בהם הדגשה של פעילויות חברתיות. ההוראה הרישמית יותר מתחילה בד"כ בשנות הלימודים הראשונות של ביה"ס היסודי כאשר רוב הילדים מוכנים לכך מהבחינה הקוגניטבית.

בית הספר הוא גם מדריך חשוב בתחום הנורמות וההערכים. יש ראיות לכך שדרך הניהול של בית הספר ויחסי הגומלין בין המורים לתלמידים יכולים לקבוע באיזו מידה תהיה ההתנסות בבית הספר חיובית לילדים**.**

<https://www.google.co.il/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&ved=0CDUQFjABOAo&url=http%3A%2F%2Fpsicho567.files.wordpress.com%2F2010%2F04%2Fall2007.doc&ei=jvB_UvSrFoX70gXFwIGwAQ&usg=AFQjCNH1F_iUyS1NNP8fHCaZGDT6NQKzpg&sig2=uiUY4a3Qbqnl48lmzc_6ww>

* **נראה כי מרכיבים שונים במקום המגורים משפיעים על הילד. לא רק קבוצת השווים ובית הספר אלא גם מודל ההתנהגות בין המבוגרים החיים בשכונה. עד כמה מושפע הילד וגם המבוגר מההתנהלות החברתית בשכונה? מה ההשלכות של זה?**

תיאור ודיבור על "השכונה שלי" הוא משמעותי להעמקת ההיכרות עם העולם החברתי והתרבותי של כל אחת ואחד מאתנו. הרבה מהשיפוטיות והפחדים שלנו נולדים בשכונה שבה גדלנו כילדים.

<https://www.google.co.il/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fmizrach.org.il%2Farticals%2Fimportant_lessons%2Fon_poverty%2Fai%2520shivyon.doc&ei=YfV_UqeuEcqN0AW60IHIDg&usg=AFQjCNFJ0IFw-Tb_4c0nEUe84g2qT8NKQg&sig2=wHOjqbeVMpuSmEFDnWGW1Q&bvm=bv.56146854,d.d2k>

* **איך המקום בו גדלתי משפיע על הבטחון שלי?**
* **איך משפיע על צורת החשיבה שלי?**

לסיפורים שיעלו יהיה נופך אינטימי, שכן "שכונה" קרובה למילה "שכן". לכאורה מדובר בקרבה גאוגרפית בלבד, למעשה - לשכנים שלנו ולאופייה של השכונה בה גדלנו יש תפקיד משמעותי בחיינו. לא בכדִי קיימים פתגמים עממיים רבים בנושא שכנות כדוגמת "טוב שכן קרוב מאח רחוק".

<https://www.google.co.il/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fmizrach.org.il%2Farticals%2Fimportant_lessons%2Fon_poverty%2Fai%2520shivyon.doc&ei=YfV_UqeuEcqN0AW60IHIDg&usg=AFQjCNFJ0IFw-Tb_4c0nEUe84g2qT8NKQg&sig2=wHOjqbeVMpuSmEFDnWGW1Q&bvm=bv.56146854,d.d2k>

* **מה הגורמים המעצבים את האופי של השכונה?**
* **איך אופי השכונה משפיע על עיצוב האופי שלי כאדם?**

מי לא זוכר או שמע סיפורים על חיי השכונה כפי שהיו בעבר.

כולם מכירים את כולם, מתעניינים בשלומם, הדלתות פתוחות ואין צורך לנעול אותם, ילדים משחקים בחצר.

געגוע לדלתות לא נעולות ולצעקת "פתווווח"

געגוע לשכונה, אבל כזו אמיתית עם ילדי שכונה שממש נפגשים אחה"צ ומשחקים בחוץ עד שהיו קוראים להם מהחלון….

געגוע לקרוא למישהו מהחלון

<http://saloona.co.il/meravml/?p=731>

**השפעת אופי השכונה הנוכחי על האדם**

* **היום, בניגוד לעבר, אני בהרבה פחות אינטראקציה עם השכונה שלי, אני יותר לבד בבית מול המחשב שלי. איך עדיין משפיע עלי אופי השכונה?**
* **איך העובדה שהילדים שלנו ואנחנו פחות באינטראקציה עם שכנים משפיעה על התפתחותם ואופיים?**

**תפישה של שכונה כלבנת יסוד במבנה מרחבי-חברתי של עיר** דעכה בשנות ה- 70 (של המאה ה- 20) וזאת בטענה שהטכנולוגיות החדשות שבאות לידי ביטוי בראש ובראשונה בדחיסת זמן-מרחב מאפשרות (לכאורה) לתושב לבחור את שירותיו ישירות מתוך שפע ההזדמנויות שמציעה העיר ולאו דווקא להישען על בסיס טריטוריאלי מסוים כשכונה. הסוציולוג מקס וובר (Weber, 1963) אף הקצין גישה זו בטענתו כי הנה עולה וצומח טיפוס חדש של אדם – האדם הקוסמופוליטי – זה שאינו קשור למקום לא מבחינה חברתית ולא מבחינה תפקודית.

<http://2nd-ops.com/mosheh/?p=582>

* **מה השתנה? מדוע אבדה לנו תחושת הקהילה בשכונה? והאם התהליך הזה היה הכרחי לצורך בנייה מחודשת של קהילה המיוחדת לתקופתינו?**
* **האם יש אפשרות לחזור לתחושת השייכות בתקופתינו? איך?**
* **מה ניתן לעשות כדי להחזיר חשיבות לחיי החברה?**

**בחירת סביבה טובה**

* **אנחנו זוג צעיר ורוצים לבחור סביבת מגורים טובה לילדינו. איזה קריטריונים כדאי שנבדוק?**
* **מהי שכונה טובה?**
* **מהם התנאים להווצרות שכונה טובה? האם זה רק משאבים כלכליים? קרבה למרכזים בעיר?**