

תופץ חינום!



קבלה לעם

www.kab.co.il 29.12.06 • ח' טבת תשס"ז • העיתון הדו שבועי של תנועת "בני ברוך" • **8 גיליון מס'**

חינוך מאוחד

בשיטה הקבלית ההורים מחנכים את ילדיהם לאהוב ולומדים מחדש את מה שנשכח מהלב



עמ' 3

הדור האחרון

בלעדי: כתבי מקובלים על בניית חברה עתידית



עמ' 7

השם הקדוש

ספירת מלכות
בחינה ד'



האות

עמ' 6



עמ' 8

חמי רודנר

על מוסיקה קבלית וטעמים אחרים

פותחים את הזהר

עמ' 7



בעקבות ליבי

עמ' 5

דבר העורך

החברה העתידית

החברה העתידית, חברה רוחנית שמבוססת על אהבה, הרמוניה ושלמות. גיליון מספר 8 של "קבלה לעם" הוא גיליון מיוחד. הפעם בחרנו להתרכז בנושאים אקטואליים שעומדים על סדר היום: בחינוך, בעתיד ובסיפורם האישי והמרגש של אנשים שבחרו להקשיב ללבם ועלו לארץ כדי ללמוד קבלה. ומעל הכול, לראשונה בתולדות העיתון, החלטנו להגיש פירוש אמיתי ופנימי לאחד מהסיפורים המופלאים ביותר מספר הזהר.

"ותדמו לעצמכם למשל, אם היינו מוצאים איזה ספר היסטורי שהיה מצייר לנו את הדורות האחרונים שיהיו אחר עשרת אלפים שנה... להבטיח את חייהם היומיומיים בשקט ושלום.

ובלי ספק, אם היה איזה חכם שימציא לנו את הספר הזה מחכמת המדינות ומדרכי היחיד, אז המנהיגים שלנו ימצאו כל התרופה איך לסדר את החיים כמותם והכול על מקומו יבוא בשלום.

ענה רבותי, הרי לפניכם ערוך ומוטל בארון זה הספר שבו כתוב ומפורש כל חכמת המדינות וכל סדרי היחיד והציבור אשר יהיו בסוף הימים, דהיינו ספרי הקבלה. פתחו הספרים הללו ותמצאו את כל הסדרים הטובים שיתגלו באחרית הימים, ומתוכם תקבלו הלקח הטוב איך לסדר הדברים גם היום כדרכים בענייני העולם הזה". במילים אלה פותח הרב יהודה אשלג (בעל הסולם) את ההקדמה לכתבים המרתקים שנותרו על שולחן עבודתו בערוב ימיו. ב"כתבי הדור האחרון" הוא מתאר לראשונה את מבנה

אחת הדמויות המסתוריות, המעניינות והחשובות ביותר בהיסטוריה של העם היהודי - הרמח"ל

עמ' 4



הרצאה של הרב ד"ר מיכאל לייטמן

תקיים בימי ו'
בשעה 9:00 בבוקר
בבית "קבלה לעם"
החל מה-26.01.2007
לפרטים: 1-700-509-209



מליון וחצי
בתי אב כבר
מחוברים

- בוקר אור - לפתוח את היום בדרך רוחנית ימים א'-ו' 6:00-7:00
- קבלה לעם - מגוון תוכניות מרתקות יום ה' 8:00-8:30, 20:30-21:00
- יום שישי 15:00-15:30
- לילות קבלה - שיעורים בשידור חי ימים א'-ו' 3:00-6:00

קבלה בטלוויזיה בערוץ המקומי

• ערוץ 25 ב-HOT • ערוץ 98 ב-YES

וגם בערוץ הטלוויזיה באינטרנט www.kab.tv 24 שעות ביממה



כתבי הקבלה מספרים לנו שבמידה שבה מאזן האדם את עצמו עם חוקי הטבע, הוא זוכה לשלמות ונצחיות. המקובלים ממשיכים ומסבירים שחוק הטבע העליון הוא נתינה לזולת ושתכונת האדם היא קבלה לעצמו – אגואיזם. מאחר שחוק הטבע ותכונת האדם נמצאים בניגוד מוחלט זה לזה, נסתר הכוח העליון מהכרת האדם במידה שבה האדם מסוגל להשוות את תכונותיו לתכונות הכוח העליון, לבורא, הוא זוכה להידמות אליו. תהליך התפתחות זה מכונה בקבלה "השתוות הצורה".

חינוך מאוחד

משה אדמוני

המצב, כידוע, לא משהו, גם בחינוך. אבל יש תקווה – בשיטה הקבלית ההורים מחנכים את ילדיהם לתת ולאהוב, ועל הדרך לומדים מחדש את מה שנשכח מהלב



ליחס מזלזל של הנוער כלפי דמויות מחנכות, ולאייבוד כל עניין בערכים – דומה שהדור הצעיר אינו מסתפק עוד במה שמציע לו העולם, וזו תופעה שמתפשטת לכל המגזרים. אמנם, המשבר בחינוך מהווה חלק ממשבר הרבה יותר מקיף, שמתרחש בכל העולם. המקובלים מסבירים זאת כתהליך שבו האגו האנושי גדל עד למימדים, שהאדם כבר אינו מוצא את המילוי שיספק אותו. ביטוי נוסף לגדילת האגו הוא הפער ההולך וגדל בין הדורות, שקיבל תאוצה במאה האחרונה. בימינו הדור הצעיר לא מוצא שפה משותפת עם הדור שגידל אותו, אשר נתפס בעיניו כמושן. המשבר בחינוך מראה שמצד אחד איננו מבינים איך לנהוג עם ילדינו וכיצד למלא את צרכיהם ורצונותיהם הגוברים והמשתנים, ומצד שני, לדור

ויפילו למען מטרה משותפת.

חוקים של אהבה ונתינה

חכמת הקבלה עוסקת בחינוך האדם ובבנין החברה, כאמצעי להשגת הכוח העליון. בכתביהם גילו לנו המקובלים את ההתפתחות שצריך לעבור כל אדם בחברה המבוססת על חינוך רוחני. כפי שבעולם הרוחני מקבלת הנשמה בכל מדרגה את הנחוץ לה מסביבתה, כך האדם יקבל בכל אחד משלבי ההתפתחות בחייו את החינוך המתאים. בחברה שתהיה מבוססת על עקרונות חכמת הקבלה האדם ילמד, כבר מילדות, איך לראות את החיים בצורה פנימית יותר. הילדים יבינו שהעולם הזה הרבה יותר עשיר ממה שאנו מסוגלים לתפוס בחמשת החושים וילמדו דרך דוגמאות ומשחקים לזהות את הסיבות ואת הכוחות הנעלמים שמפעילים את המציאות. הם יכירו את החוקים הרוחניים, חוקים של אהבה ונתינה, ידעו להשתמש בהם נכון ובכך יהיו באיזון עם הטבע.

העתיד הטוב ביותר

על מנת שהילדים יישמו בפועל את מה שלמדו

הם יהיו זקוקים לדוגמה מצד הבוגרים, כי חינוך נכון צומח רק מתוך דוגמה אישית. כיום אחת הבעיות היא שאנו מראים לילדינו התנהגות הפוכה, אנו מחנכים אותם לערכים אלטרואיסטיים, לנתינה ולהתחלקות עם הזולת, ואילו בפועל מתנהגים בצורה אגואיסטית. סתירה זו יוצרת בקרב הילדים תחושת בלבול וחוסר הערכה כלפי הוריהם. אך במערכת חינוך המושתתת על חכמת הקבלה, הדוגמה האישית שיתנו ההורים תתאים לערכים האלטרואיסטיים שילמדו את ילדיהם. החינוך ינבע מאחריות הדדית, וילכד בין הדורות: ההורים יבינו שזהו העתיד הטוב ביותר עבור ילדיהם, ולכן מכוח אהבתם יתחייבו להתנהגות טובה ונכונה יותר. הילדים יקבלו מההורים ערכים ודוגמה אישית של נתינה, וכך ישאפו להוות חלק פעיל ובלתי נפרד מהחברה, יתפסו בה את מקומם לצד הבוגרים ויפעלו יחד לשגשוגה. יוצא שהחינוך הרוחני יקדם את ההתפתחות של החברה כולה ויביא לשינוי של הדור הקודם, למרות שמלכתחילה החינוך היה מכוון רק עבור הדור הצעיר. יתר על כן, בעוד שבחינוך הנוכחי הדור הצעיר תמיד מזלזל בקודמים לו ומחשיב אותם כמושנים וכמפגרים אחריו, בחינוך לרוחניות פני הדברים יהיו שונים. הדור הצעיר יוכל להיעזר בניסיון שצברו הבוגרים ובדוגמה שיקבל מהם כדי להתגבר על האגו בכל פעם שיפרוץ בו. הדבר יגדל הערכה כלפי הדור הקודם ויבנה ביניהם קשר של אהבה.

החברה העתידית שאליה ייחלו המקובלים מדורי דורות יכולה להיבנות דרך החינוך הרוחני, כבר עכשיו, בימינו. די יהיה בחינוך של דור אחד כדי להתחיל את התהליך, שבו כל דור יעביר את הערכים לדור שיבוא אחריו. כך תיווצר חברה אחידה ומלוכדת, ללא פערים כלשהם בין הדורות. הדור הקודם והדור הצעיר יתמכו זה בזה באופן שהאחד יהיה קרוב להתפתחות הרוחנית של רעהו, אלו יוכלו לתת דוגמה ואלו יחייבו אותם לתת אותה בצורתה הנכונה והאמיתית. כך כמו שני חברים הם ישלימו זה את זה ויצעדו ביחד לעבר ההשגה המלאה של המציאות העליונה.

moshe_a@kab.co.il

העולם של הילד מופלא ומרתק. במהלך התפתחותו הוא צופה בעולם הפרוש בפניו בעיניים גדולות, הוא שואל הרבה שאלות תמימות על החיים ורוצה ללמוד ולתפוס כל מה שאפשר על המציאות הקסומה שסביבו. כל מה שהילד נחשף אליו, כל דבר שהוא רואה בבית הספר ובביתו משפיע עליו. כך, מה שיספוג במשך עשרים שנותיו הראשונות יעצב את יחסו למציאות ואת אישיותו באופן מוחלט, ועם בסיס זה הוא ימשיך כל חייו. ההשלכות לכך מרחיקות לכת, ילדינו הם העתיד של החברה, וכבר כעת מהווים חלק חשוב ממנה, לכן אין זה מקרה שמאז ומתמיד היתה כל החברה שלנו מכוונת להצלחת הדור הצעיר.

משבר שהולך ומחריף

עוד מימי קדם היה החינוך בשיטת הקבלה לב לבו של העם שלנו, שנקרא בשל כך "עם הספר". החינוך לרוחניות היה האמצעי היסודי לקיומה של החברה – החינוך בנה את החברה והיווה מרכיב בלתי נפרד ממנה. ובאמת, מזמן קבלת התורה ועד לחורבן בית המקדש חי כל העם, צעירים ומבוגרים, באחדות ובהרגשת הכוח העליון. משה השתית חינוך רוחני בעם, וכבר מגיל צעיר התחנכו הילדים להכיר את המציאות על בסיס הבנת שורשיה בעולם העליון. ואמר שמבאר שבע ועד דן לא היה ילד קטן שלא ידע ענייני טומאה וטהרה על בוריים. אין מדובר בגוף הפיזי, אלא המושג 'טומאה' מתייחס לכוח האגו שבאדם ו'טהרה' מתייחס לכוח הנתינה. כלומר, אפילו הצעירים שבעם הרגישו את המצבים הגבוהים ביותר בתיקון הנשמה. אמנם לאחר חורבן בית המקדש השני איבד העם את ההרגשה המוחשית של הרוחניות, אך יחד עם זאת, חשיבות החינוך נשארה מושרשת. גם בזמני הגלות ידע כל ילד יהודי חשבון, קרוא וכתוב, והכיר את המקורות. החינוך לאחדות שהנהיגו מלוכדות בארצות הגולה השונות. בשונה מעם ישראל בעמים אחרים, ניתן החינוך רק לבני המעמד הגבוה, בעוד שבשכבות הנמוכות היתה בורות רבה בקרב ילדים ואף במבוגרים.

אמנם למרות הפריחה שהביא החינוך לעם בעבר, כשאנו מסתכלים כיום על מצב החינוך בארץ אנו עדים למשבר שהולך ומחריף. העיתונות גדושים בידעויות ובסקרים המצביעים על אלימות בבתי הספר, שימוש בסמים ותופעות של דיכאון וריקנות בקרב בני הנוער. אנו עדים

כיום אחת הבעיות היא שאנו מראים לילדינו התנהגות הפוכה: אנו מחנכים אותם לערכים אלטרואיסטיים, לנתינה ולהתחלקות עם הזולת, ואילו בפועל מתנהגים בצורה אגואיסטית

הצעיר חסרים אמצעים ושיטות להתקשרות עם הדור הקודם. היום, יותר מתמיד, עולה הצורך בשיטה שתוכל לשמש בסיס לחברה אחידה ומאושרת, שבה כל החלקים ימצאו את מקומם

בכל יום ג' בשעה 19:00 תתקיים הרצאה של הרב ד"ר מיכאל לייטמן

הכניסה להרצאות הרב לייטמן חופשית **ההרצאות מועברות בשידור חי** **באתר: www.kab.tv**

חדש

חנות ספרים בבית 'קבלה לעם' **א' ה' 21:00-10:30, יום ו' 12:00-9:00** אפשרות ליעוץ והכוונה למסלולי לימוד במקום

להזמנת מקומות מראש: **טל' 1-700-509-209 • דוא"ל: info@kab.co.il** **בית 'קבלה לעם' - ז'בוטינסקי 112 פ"ת הנעה למקום בקווי דן: 51,66, 82. חניה במקום.**

בית 'קבלה לעם' לימודים • תרבות • הרצאות



בית 'קבלה לעם' הוא מרכז לימוד והרצאות מיסודה של תנועת "בני ברוך". במקום נערכות באופן קבוע הרצאות, פעילויות תרבותיות, לימודים, מגוון קורסים, חנות ספרים ויעוץ לימודים.

תוכנית לימודים בבית 'קבלה לעם'

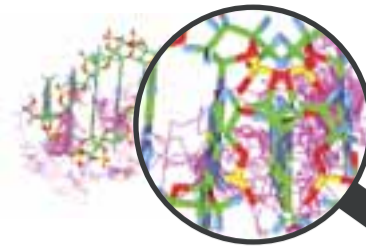
השיעור השבועי בעבודה פנימית - אורן ליבוביץ' **בימי א' שעה 20:15 החל מ-10.12.06** (בכל שבוע מאמר חדש)

קמפוס קבלה - גלעד שדמון **בימי ה' שעה 18:00 החל מ-11.1.07** (מסלול שנתי)

קמפוס בוקר - ערן שויביץ **בימי ב' שעה 10:30 החל מ-29.1.07** (מסלול שנתי)

www.kab.co.il

בכל גוף חי בולטת תופעה מעניינת: כל תא מתפקד כאגואיסט ו"חושב" על עצמו בלבד. אולם כאשר נביט בו כחלק ממערכת, כתא בגוף, נראה כי לעצמו הוא מקבל רק את ההכרחי לקיומו וכל יתר פעילותו היא אלטרואיסטית ומכוונת לטובת הגוף.



סרטן פירושו מצב שבו הגוף מתכלה על ידי תאיו אשר החלו בתהליך של התרבות עצמית בלתי מפקחת. בתהליך התרבותו התא הסרטני מתחלק ללא הרף, אינו מתחשב בסביבתו ואף אינו מגיב לפקודות הגוף. התאים הסרטניים הורסים את סביבתם, הם פועלים כך אף שהדבר אינו מביא להם תועלת כלשהי. ההפך הוא הנכון – מות הגוף הוא גם מות "רוצחיו". יוצא שכל העורמה שנוקטים התאים הסרטניים בהליך השתלטותם על הגוף מובילה אותם אל הכחדת עצמם.

חברה, הוראות הפעלה

עוד מדורי דורות המקובלים תיארו מציאות חברתית שבה נפתח מימד אחר של הרגשת הקיום האנושי. בעל הסולם קיבץ יחדיו את יסודותיה של החברה העתידית ומראה לנו ש"רנסאנס" רוחני תלוי רק בנו

אבירם שדה

הנה תעינו במדבר יחד עם כל האנושות ועתה מצאנו אוצר גדול המלא מכל טוב... ולפיכך ערכנו את השופר הזה לתקוע בקולות אולי ישמעו אחינו ויהיו מאושרים". (בעל הסולם, כתבי "הדור האחרון")

כולנו מכירים את סרטי ההרפתקאות שבהם גיבור שמגלה מפת סתרים יוצא יחד עם קבוצת אנשים אמיצים לחיפוש אחר אוצר קסום. בדרך כלל לאחר שהתגברו יחדיו על שורת מכשולים שניצבים בדרכם, ובתום מסע נועז ועתיר חוויות, הם מוצאים את האוצר הנסתר. האוצרות שאנו מדמינים כוללים לרוב תיבות עמוסות במטילי

על אף שאנו תופסים את הדברים כארועים שעתידיים להתרחש, עבור המקובל הם ממשיים כאן ועכשיו. חשוב להבין שאין המדובר בנסים או בחזיונות במובן העממי של הדברים

זה, חפצים ותכשיטים יקרים. אבל לא כל האוצרות בחיינו עשויים זהב, יש גם אוצרות מסוג אחר שערכם אינו נופל מאלה.

נניח שהיית קם מחר בבוקר ללא דאגות, מוקף בשפע בלתי מוגבל, או שהיית יכולה להפסיק להיות מוטרדת מעתיד הילדים, מהדאגה לבריאות שלהם, לפרנסה, ומהמחשבה איך הם יסתדרו בלימודים ובעבודה. תארו לכם שהייתו קמים בבוקר שטוף שמש ומהדורות החדשות לא היו מדברות כל היום על החיבאללה והסורים, על אבו מאזן והחמאס ואפילו האויב ממזרח, שמשחרר הכרזות אין ספור בזכות מחיקתנו



להרחבה על משנתו החברתית של בעל הסולם ניתן לקרוא בספר "הדור האחרון" שנכתב ע"י הרב ד"ר מיכאל לייטמן ויצא לאור ע"י תנועת "בני ברוך". ניתן להוריד את הספר ללא תשלום באתר "קבלה לעם": www.kab.co.il/links/dor1

הצצה חטופה אל המציאות השלמה, או אם תרצו, אל מה שצופן לנו עתידנו הטוב. אם נבחן כיצד שלב אחר שלב מתגשמים דברי בעל הסולם, ועד כמה הוא חזה במדויק את עתידנו הנוכחי עוד בשנות ה-50, נגלה שלצד התחושה הקצת אוטופית שמעוררים הדברים, הם נטועים ביסודות מוצקים ומבוססים על גישה רציונלית ביותר.

מציאות רוחנית חדשה

"מצאנו הזדמנות להסתכל בתנאי החיים של הדור האחרון, הזמן של השלום בעולם, בזמן שהאנושות כולה תגיע לנקודת הגובה... ויהיו משתמשים רק בצורה של 'השפעה לזולתו' ולא כלל בצורה של 'קבלה לעצמו'... אולי כדאי ואפשר גם בדורנו לעשות נסיון, להדמות לצורת החיים האמורה". (בעל הסולם, מאמר "השלום בעולם") אז מה כל כך מיוחד בחברה שתתבסס על עקרונות רוחניים?

מתיאורו של בעל הסולם עולה כי כדי להגיע ליחסים כאלה בינינו נדרש שינוי יסודי בתפיסת המציאות שלנו. בלב לבו של התהליך נמצא הצורך לשנות את הטבע האגואיסטי שאיתו נולדנו, לתכונת הנתינה לזולת. על ידי כך אנו זוכים לחוות מציאות רוחנית חדשה.

על הדאגה הבלתי פוסקת לעצמנו נוכל לוותר רק אם יהיו אחרים שידאגו לנו, באותה דרך שאנו נדאג להם, כמו במשפחה קטנה שבה איש דואג לרעהו. למערכת היחסים החמה הזאת קוראים: ערבות. לאחר שהאדם נפטר מהדאגה לעצמו, הוא מתעלה להרגשת מימד חדש של טבע הקיום. הוא פורץ לשדה חדש של רגשות, ונפתחת לו גישה למימד גבוה יותר, שבו הוא נמצא בזרימה מתמדת של אנרגיה ושל מידע אחרים לגמרי. התחושה הזאת נקראת "העולם העליון".

בעל הסולם חזה במדויק את עתידנו הנוכחי עוד בשנות ה-50. לצד התחושה הקצת אוטופית שמעוררים הדברים, הם נטועים ביסודות מוצקים ומבוססים על גישה רציונלית

מסה קריטית רוחנית

את היסודות שמהם תיבנה החברה העתידית פרש בעל הסולם במסמך מרתק המשתרע על פני כמה מאות עמודים. בחרנו להביא כאן מבחר עקרונות שמהם ניתן להבין איך תיראה חברה שמבוססת על עקרונות רוחניים.

אהבה – את החברה העתידית נייעד על בסיס של אהבה. זו אותה אהבת הזולת שהייתה אבן היסוד של עם ישראל עוד מימי אברהם, והיא שקיבצה אותנו יחדיו תחת הר סיני. בעל הסולם מדגיש כי את בניין החברה העתידית ניתן להתחיל רק אחרי שמבינים את חשיבות הכלל של "ואהבת לרעך כמוך".

אין כפייה ברוחניות – במקום שבו פועלים מאהבה אין צורך בכפייה, בלחץ או בדיכוי. אוסף האנשים שיניעו את התהליך יהיה אלה שכבר התעורר בהם הצורך הפנימי להקים חברה אחרת. מתוך הבנת חשיבות החברה הם יתחברו עם

אנשים שבהם קיים צורך דומה, כדי ליצור מסה קריטית שתביא להתפתחות רוחנית כללית. אנשים אלה ירצו כבר לנסות ולקיים את חייהם הגשמיים, היומיומיים, בהתאם להשגתם הרוחנית.

שוויון – כמו במשפחה שבה חולקים בני הבית את הנטל המשותף ומשקיעים כל אחד את מירב המאמצים, כך יהיה גם בחברה העתידית. לכל אחד מבני הבית יש תפקיד – האחד מפרנס, שני דואג לצרכים אחרים של בני הבית וכן הלאה. השוויון בין הפרטים אינו מתבטא בכמות האוכל שיקבל כל אחד או במספר השעות שיעבוד, אלא העיקרון הרוחני שמוביל את השוויון הוא שכל



אדם ישאף להשקיע את מיטב הכוחות שלו לטובת החברה. יחד עם זאת, צרכיו ההכרחיים ימולאו ללא קשר לכמותם.

אותות כבוד – אנשי החברה העתידית יאמצו כעיקרון יסוד את הנתינה לזולת. בחברה כזו ההזדמנות לתת לזולת היא בעצמה השכר הגבוה ביותר, כי כך משתווה האדם לכוח העליון. יחד עם זאת, יש להגדיל בחברה את חשיבותו של ערך הנתינה לזולת, כי אם החברה תכבד את הערך הזה יהיה לאדם קל יותר לקיים אותו.

מנהיגות ודוגמה אישית – הנהגת "הדור האחרון" תכלול אנשים שמרגישים כבר את המציאות הרוחנית ומבינים כיצד לקיים את חוק הנתינה לזולת. הם יהיו מחויבים לספק דוגמה אישית להתנהגות על פי חוקי ההשפעה לזולת.

המשימה: רנסאנס

ההיסטוריה הרוחנית של האנושות מלמדת אותנו שכל השינויים הגדולים שהתרחשו התחילו מקבוצת אנשים קטנה. אנו מכירים את קבוצת אברהם שהגיעה למימד של אומה שלמה לאחר שקיימה את כל החוקים הרוחניים. גם במישור הגשמי התרחש שינוי דומה בתקופת הרנסאנס, שבה ניסתה קבוצת אמנים לחדש את הרוח הקלאסית בניגוד לרוח הכנסייה שהייתה שלטת באותם ימים, ובכך סיימה את תקופת ימי הביניים.

כיום משימה זו מוטלת עלינו – עם ישראל. מקור הכינוי "עם סגולה" הוא בתפקיד הרוחני שקיבלנו – לממש את חכמת הקבלה וליישם את חוקי המציאות הרוחנית על עצמנו. לאחר מכן עלינו להעביר שיטה זו לכל העמים. בכך תלוי עתידנו הטוב, והיום הבשיל הזמן ואנו קרובים מתמיד לפרשת הדרכים שבה נוכל לבחור לחיות אחרת. חכמת הקבלה שמתגלה כיום מציעה לנו דרך נאורה ורציונלית, דרך של שיתוף ואהבה להגשים זאת.

aviram_s@kab.co.il



אישים בקבלה

אלי וינוקור

הרמח"ל (1707-1747) הרב משה חיים לוצאטו

בעכו. שנותיו האחרונות של הרמח"ל לוטות בערפל. כל שידוע לנו הוא שהרמח"ל נספה עם משפחתו במגפת דבר קטלנית שפשטה בעיר עכו באביב 1746 ושהוא נקבר בטבריה.

לצד אלה כתב גם מאה וחמישים מזמורים במתכונת תהלים ואגרות רבות. עם ספריו נמנים: "אדיר במרום", "קל"ח פתחי חכמה", "מגדל עוז", "דעת תבונות", "חוקר ומקובל" ועוד.



דברי הגאון מווילנה על ספרו של הרמח"ל "מסילת ישרים": "אור גדול יצא לעולם"

הרמח"ל היה ללא ספק אחד מגדולי המקובלים בהיסטוריה. השפעתו הרבה ניכרת על כל המקובלים הגדולים שצמחו אחריו, החל מהגאון מווילנה, שהיה האדם היחיד שהבין אותו, וכלה בשני המקובלים הגדולים האחרונים, הרב קוק ובעל הסולם. דווקא על רקע דמותו המיוחדת ורצונו העז להפיץ את חכמת הקבלה בולטת האטימות של בני דורו שרדפו אותו באכזריות ובכך הסבו נזק עצום להתקדמות הרוחנית של הדורות הבאים. לא לחינם אמר המגיד ממזריטש כי הדור שבו חי הרמח"ל לא היה ראוי להבין את מעלתו.

בימינו אנו עדים להתגשמות חזונו של הרמח"ל ותקוותם של מקובלים גדולים נוספים שצעדו בעקבותיו וכמוהו הקדישו את חייהם להפצת חכמת הקבלה. הם ראו את הקשר הישיר בין הפצת הקבלה ובין עתידו של עם ישראל. השיטה שהם חלמו להפיץ מתגלה כיום ברבים וכובשת את מקומה כאמצעי היחיד שיכול להביא אותנו למימוש מטרת חיינו.

eli_v@kab.co.il

בין ספריו בולט חיבור קטן ומיוחד בשם "משפני עליון", שבו הוא מתאר בפרטי פרטים את מבנהו של בית המקדש השלישי. "בית המקדש השלישי" מסמל את השלב האחרון והגבוה ביותר בתיקון של האנושות. הרמח"ל שהתעלה לפסגת

כאשר המקובל הגדול, הגאון מווילנה, קרא בפעם הראשונה את הספר "מסילת ישרים", הוא אמר ש"אור גדול יצא לעולם" ושאלו היה הרמח"ל בחיים, "הוא היה הולך אליו ברגליו" כדי ללמוד ממנו את חכמתו

הסולם הרוחני, חש את הקשרים ההדוקים בין כל הנשמות שמתגלים במצב זה והביע זאת במאמרו.

הדור לא היה ראוי

בשנת 1743 עלה הרמח"ל לארץ ישראל והתיישב

הרמח"ל בפרנקפורט, הוא נתפס על ידי רבני העיר וזומן לבית הדין תחת האשמות שונות מתוך מטרה להביא לשריפת כתביו. אמנם הדיינים לא הצליחו למצוא דבר בכתביו שהפר את ההגבלות המקוריות שהוטלו עליו, אך למרות זאת הם הוציאו גזר דין קשה שהגביל אותו עוד יותר: הוא אולץ לחתום על מסמך שאסר עליו להפיץ את הקבלה לגמרי - לא בעל פה ולא בכתב. כתב היד היחיד שנשא עמו, "מאמר הוויכוח", הוחרם על ידי רבני העיר, וכמו כן נקבע שיוטל חרם על כל אדם שיעזיז לעזור לו. במשך מסעותיו המשיך הרמח"ל לדאוג לתלמידיו שבאיטליה וניהל איתם חליפת מכתבים ממושכת. במכתביו הוא הביע את אהבתו ודאגתו הרבה והפציר בהם להמשיך ללא פחד וללא בושה בלימוד ספר הזוהר. הקשר שהם ניהלו עם רבם הביא עליהם צרות ורדיפות רבות, אולם הם סירבו לוותר על ההזדמנות הייחודית להיות תלמידיו.

במכתב מיוחד שכתב, מתאר הרמח"ל את תלואותיו הממושכות והקשיים שעבר בזמן הרדיפות הבלתי פוסקות. יותר מכל בולט הסבל שחש מכך שנמנע ממנו לממש את הדבר החשוב ביותר עבורו: להפיץ ברבים את חכמת הקבלה. המשפט בפרנקפורט היווה רק פתיח לסדרת אירועים, שבשיאם הוחרמו כתביו, הוכרזו ככתבי כפירה וחלק מהם אף נשרף באש. לאור דברים אלה, מרגש לגלות שגם בעיצומן של הרדיפות, המשיך הרמח"ל לכתוב ספרים ולשלוח איגרות לתלמידיו שנותרו באיטליה.

אור גדול יצא לעולם

"הנשמה מתפשטת בחלקי הגוף ונכללת בכלל אחד בלב בסוד ההבנה, שזהו 'הלב מבין', כי ההבנה של הלב היא ממש ראייה, כי כמו שהעניינים רואים, כך הוא הבנת הנשמה שהיא רק הסתכלות". (הרמח"ל, "אדיר במרום", עמוד רע"ד) לאחר שהגיע הרמח"ל לאמסטרדם הרדיפות נרגעו מעט. דווקא שם הפצירו בו רבים מאנשי הקהילה שילמד אותם את הקבלה. בתקופה זו זכה הרמח"ל לשלווה יחסית שבמהלכה הוא חיבר את ספריו הבולטים ביותר, ביניהם "מסילת ישרים" ו"דרך היי". מסופר שכאשר המקובל הגדול, הגאון מווילנה, קרא בפעם הראשונה את הספר "מסילת ישרים", הוא אמר ש"אור גדול יצא לעולם" ושאלו היה הרמח"ל בחיים, "הוא היה הולך אליו ברגליו" כדי ללמוד ממנו את חכמתו.

במהלך חייו, כתב הרמח"ל כמאה ועשרים ספרי לימוד, גיוון, פיוט ומחזות. אך למעשה, כל כתביו, לא יוצא מן הכלל, עסקו כולם בחכמת הקבלה.

רב משה חיים לוצאטו (הרמח"ל) הוא אחד הדמויות המסתוריות, המעניינות והחשובות ביותר בהיסטוריה של העם היהודי.

מקובל גדול, שכתב למעלה ממאה ספרים ועסק בלימוד הקבלה ובהפצתה במדינות שונות באירופה. מלבד זאת הוא היה גם מחנך דגול שפיתח שיטה ייחודית ללימוד הקבלה המתאימה אפילו לבני נוער. לצד אלה, היה הרמח"ל גם משורר מבריק ואיש רוח בעל השכלה כללית רחבה. למרות גדולתו הוא נרדף באכזריות על ידי בני עמו במשך כל חייו בגלל שאיש לא הבין אותו.

הרמח"ל נולד בעיר פאדובה שבאיטליה בשנת 1707. תחילת המאה ה-18 הייתה תקופה לא

במכתב מיוחד שכתב, מתאר הרמח"ל את תלואותיו הממושכות והקשיים שעבר בזמן הרדיפות הבלתי פוסקות. יותר מכל בולט הסבל שחש מכך שנמנע ממנו לממש את הדבר החשוב ביותר עבורו: להפיץ ברבים את חכמת הקבלה

פשוטה ליהודי אירופה. העולם היהודי היה עדיין בעיצומם של תהליכי התאוששות מהפוגרומים הקשים שפקדו אותו במאה ה-17. כמו כן, עלייתה ונפילתה של התנועה המשיחית שבראשה עמד משיח השקר שבתאי צבי, הותירה גם היא חותם ניכר בעם. כתוצאה מכך היהודים בקהילות אירופה הפכו חשדנים ומסוגרים יותר. משה חיים לוצאטו היה ילד מבריק, עילוי בעל כשרונות נדירים וזיכרון יוצא מגדר הרגיל. כבר מגיל צעיר הוא השתוקק להבין את סוד החיים ואת המקור שלהם, והחל לחפש תשובות לשאלות המהותיות ששאל. רצונו הבלתי מתפשר למצוא מענה הוביל אותו אל חכמת הקבלה, שאותה החל ללמוד בגיל מוקדם מאוד אצל רבי יהושע בסן. כבר בגיל ארבע עשרה ידע בעל פה את כל כתבי האר"י, ואת חיבוריו הראשונים כתב בגיל שבע עשרה. עם השנים החלה להתפשט השמועה עליו בעיר מולדתו, תבורה מצומצמת של מקובלים שהכירו בגדולתו, התאספו סביבו בכוונה ללמוד ממנו את השיטה להתעלות הרוחנית. אולם, מלבד תלמידיו איש לא הבין אותו.

מקובל נרדף

"כל חכמת הקבלה היא רק לדעת הנהגתו של הרצון העליון, על מה ברא כל הבריות האלה? ומה הוא רוצה בהם? ומה יהיה סוף כל סיבובי העולם?" (הרמח"ל, "דעת תבונות", עמ' 21) החיבורים שכתב עוררו חשדנות והתנגדות רבה בקרב רבני הקהילה, שלא הבינו כלל את העומק הרב שטמון בכתביו. התנגדות זו הפכה במהרה להאשמות שווא ולרדיפות קשות. הם אילצו את מורהו, הרב בסן, להשביע את הרמח"ל שלא יפרסם דבר לפני שיצונזר ויבדק על ידיהם או על ידי רבו. השבועה שנשבע צמצמה במידה רבה את הכתיבה, אך הוא לא ויתר ועבר ללמד את חכמת הקבלה בעל פה.

כשהחריפו הרדיפות והפכו כה קשות, נאלץ הרמח"ל לעזוב את עיר מולדתו וב-1733 החל במסע לאמסטרדם. אולם גם עזיבתו לא הרגיעה את רבני איטליה, הם המשיכו לרדוף אותו וקראו לכל אדם למסור לידיהם מידע שיעזור להם להצדיק את האשמותיהם כלפי הרמח"ל. הם הפיצו אזהרות מפניו בקהילות היהודיות הגדולות של גרמניה ופולין. וכך כאשר שהה

מבצע מיוחד לקוראי 'קבלה לעם' ספרים מסדרת "קבלה וחכמת החיים"

40 ש"ח לספר במקום 59.90 ש"ח

1-700-509-209
www.kabbalahbooks.co.il

ספר חדש במבצע! רק 30 ש"ח





האגו הוא יצר טבעי הנמצא בכל אדם מרגע לידתו ועד יום מותו. זהו טבע האדם – לנצל את הזולת לתועלתו הפרטית, בכל האמצעים שעומדים לרשותו וליהנות מצער הזולת. חכמת הקבלה היא שיטה המלמדת את האדם כיצד להשתמש בתכונותיו הטבעיות – באגו, בצורה נכונה לטובתו ולטובת כל האנושות. כאשר אדם מרוכז באופן מוחלט בעצמו וברצונותיו האגואיסטיים, העולם הרוחני נסתר מעיניו. לאחר שהאדם מתקן את הטבע שלו מניצול הזולת לנתינה לזולת, נגלה בפניו העולם הרוחני, השלם והנצחי.

קמפוס קבלה

כל אחד יכול ללמוד



גלעד שדמון

מי מאיתנו לא שמע על "השם הקדוש"? השם שאסור לבטא לשווא בקול רם ואפילו בלחישה. וגם כשכותבים אותו מקפידים להפריד בין אותיותיו: י-ה-ו-ה. אבל, האם שאלנו פעם את עצמנו מהו מקור השם הזה ומה כל כך מיוחד בו?

בתהליך בן ארבעה שלבים מלמדת חכמת הקבלה את התהוותו של השם הקדוש, שהיא גם התפתחותו של הנברא, ומתארת את השימוש שעושים בו המקובלים בדרכם הרוחנית. שלבי התפתחות אלו מכונים בפי המקובלים "ד' הבחינות של האור הישר".

קוצו של יו"ד

חכמת הקבלה מספרת לנו שבטרם נברא העולם, היה קיים רק הבורא לבדו, תכונת הנתינה. את תכונה זו מכנים המקובלים, "שורש" או ספירת "כתר", וייצוגו בשם הקדוש הוא קוצו של יו"ד. (שרטוט 1)

המקובלים ממשיכים ומספרים לנו שתכונת הבורא היא נתינה מוחלטת, ולכן הוא ברא את הנברא כדי שיוכל למלא אותו בשפע ובתענוגים. הנברא הוא הדבר היחיד שברא הבורא ולכן הוא מותאם במבנהו באופן מושלם לקבלת כל השפע שתוכנן עבורו. בריאת הנברא הינה השלב הראשון בהתפתחותו ולכן הוא מכונה,

מכתר למלכות

טבעו של הבורא לתת, הוא יצר את הנברא כדי שיהיה מי שיקבל. דרך ארבעה שלבים הנברא מתפתח, מכתר למלכות, עד שהוא משיב לבוראו בנתינה, נתינה שהיא קבלה

ומבינה את יחסו של הבורא אליה באופן מושלם. ביטוי יחסו "הטוב והמיטיב" של הבורא לנברא, מכונה "השם הקדוש". אך עלינו להבין שאין מדובר בהשגה של דבר כלשהו המצוי מחוץ לנברא.

חכמת הקבלה מלמדת אותנו שכל המציאות שאותה אנו משיגים, הן הגשמית והן הרוחנית, קיימת בתוכנו ולא מחוצה לנו. את התרשמויותינו מהמציאות אנו מכנים בשמות שונים. גם את הבורא מכנים המקובלים בשמות לפי התרשמותם ממנו. אם כן, השם י-ה-ו-ה הוא ביטוי להשגה הגבוהה ביותר שיכול להשיג הנברא את הכוח העליון, את הבורא, וכל שאר השמות מהווים רק השגה חלקית.

מטרת הבריאה היא שהנברא יגיע לגילוי השמות הקדושים בעזרת עבודה פנימית, רוחנית, ובכך יכין מקום לבורא למלא בשפע את נשמתו. השיטה שמלמדת את הנברא כיצד להפוך לכלי שבו יוכל להתגלות הבורא נקראת חכמת הקבלה.

gilad_s@kab.co.il

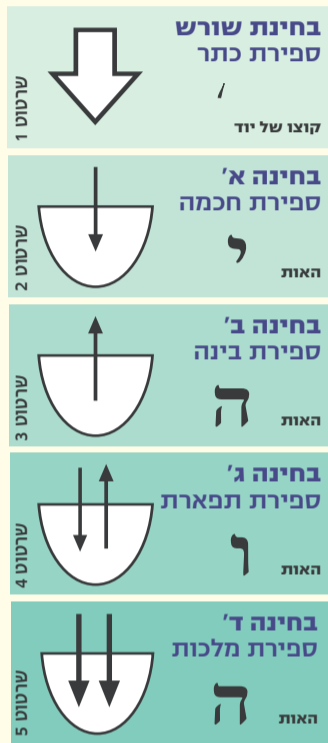
צפייה בהרצאות 'קמפוס קבלה' באתר: www.kab.co.il/links/4bhinot

התענוג ולא יותר מכך. מתוך הכרת רצונו של הנותן, הנברא לומד כיצד בכל זאת אפשר לתת לבורא, ובסוף התהליך, מוצא פתרון לשאלתו. הוא מחליט לקבל את השפע כדי לגרום בכך הנאה לבורא, ובזה להידמות לו ולתת לבורא כפי שהבורא נותן לו. כך נוצר שלב שלישי בהתפתחות הרצון שנקרא "בחינה ג'", ספירת "תפארת" או "זעיר אנפין" (בארמית – פנים קטנות). רצון זה, מיוצג בשם הקדוש באות ו'. (שרטוט 4)

לאחר שחוה הנברא לראשונה את פעולת הנתינה, נוצר בו רצון ליהנות מהמעמד הבורא. את המעמד הזה הוא גילה בעת שביצע פעולת נתינה בדומה לבורא, לשורש. עתה הוא מרגיש שהוא עצמו רוצה להיות ממש כמו הבורא. זהו השלב הרביעי בהתפתחות הנברא, לכן הוא נקרא "בחינה ד'" או "מלכות" ומיוצג בשם הקדוש על ידי האות ה'. התחתונה. רק בשלב זה נבחן רצון הנברא לשלם, כי בחינה זו מוכנה לקבל מהבורא את כל השפע שהכין עבורה. (שרטוט 5)

ההשגה הגבוהה ביותר

המלכות מקבלת את השפע שמגיע אליה מבחינת הכתר דרך כל הבחינות הקודמות לה. לכן היא מרגישה



לבורא. אולם כאן נשאלת השאלה: האם הבורא זקוק למשהו מצד הנברא? הרי הוא רוצה שהנברא יקבל ממנו את

"בחינה א" או ספירת "חכמה". השלב הזה מיוצג בשם הקדוש באות י'. (שרטוט 2)

במפגש בין הבורא לבין הנברא, מרגיש הנברא תענוג עילאי, אך בנוסף לתענוג זה מתגלה בו הרגשה חדשה שאותה לא הרגיש קודם לכן – שמעבר לתענוג העצום שחש יש גם נותן, שברא אותו והעניק לו את כל השפע, התעורר בו רצון נוסף – להיות נותן, בדומה לבורא. דומה הדבר לאדם עשיר שמספק לאדם עני את כל מחסורו, וכששואל העשיר את העני, "נתתי לך כל מה שיש לי, מה עוד אוכל לתת לך כדי לשמח אותך?", עונה לו העני: "אני רוצה להיות כמוך – נותן".

כך, מתוך היחס שפיתח כלפי נותן התענוג, נולד השלב השני בהתפתחות הנברא. הוא הרגיש לראשונה שיש כוח חיצוני שרוצה לתת לו, ולכן מתעורר בו רצון להידמות לבורא. רצון זה מכונה, "בחינה ב'" או ספירת "בינה", והוא מיוצג בשם הקדוש באות ה'. (שרטוט 3)

הנברא נותן לבורא

לאחר שהתעורר בו הרצון החדש, החל הנברא לחפש דרכים שבהן יוכל לתת

שאלות, תשובות ומכתבים למערכת

כאשר אדם נמצא בשאלה, בריקנות, הוא מחפש נוסחה כיצד למלאה. הריקנות, הרצון שמתגלה בו והשאלות שמתעוררות בו, הם שקובעים לאן יפנה ומה יעשה. כאשר צפות ועולות באדם שאלות קיומיות כמו "לשם מה אני חי?", ומבשיל בו הרצון לגלות את סוד החיים, הוא יכול להתחיל ללמוד קבלה.

מהיכן מגיעות המחשבות, מה מקורן? מלי אמסלם, עפולה

במאמרו "המחשבה היא תולדה מהרצון", מסביר בעל הסולם כי הרצונות שמתעוררים בנו הם שקובעים על מה נחשב ובמה נהרהר. לכן איננו חושבים על דברים רעים המנוגדים לרצון שלנו, כמו יום המיתה, אלא רק על דברים שבהם חפץ ליבנו. באופן טבעי, מוליד הרצון את המחשבה. הרצון גורם לכך שיתפתחו בנו מחשבות בנוגע לדרכים האפשריות להביאו לסיפוקו.

האם נדרשות תכונות מיוחדות כדי ללמוד קבלה?

שושנה קורן, רעות
התכונה היחידה שנחוצה לאדם שמעוניין ללמוד את חכמת הקבלה היא רצון. המקובלים כותבים, שאין לאדם צורך בתכונות מיוחדות או בהצטיינות כלשהי כדי להתקדם במעלה הסולם הרוחני. הרגשת החיסרון באדם נקראת "שאלה".

השימוש בהם. חכמת הקבלה היא השיטה היחידה שיכולה ללמד אותנו כיצד ועל ידי מה ניתן להשפיע על הכח העליון, הבורא, כדי שישנה את מצבנו לטובתנו. בשל כך, לימוד הקבלה הוא האמצעי היחיד שיכול לעזור לנו להיטיב את מצבנו.

כיצד יכולה חכמת הקבלה לעזור לשנות את המצב הקשה בארץ?

דוד בן-בסט, יבנה
באמצעות לימוד חכמת הקבלה, רוכש האדם ידיעה על מבנה המציאות, על החוקים שמנהלים אותה ועל הכוחות שפועלים בה. לאחר שהאדם מגלה בעזרת הלימוד את מערכת הכוחות העליונה, הוא מסוגל לשנות את מציאות חייו ואת גורלו באמצעות

מהיום תוכלו לקבל את גיליונות 'קבלה לעם' עד לביתכם!



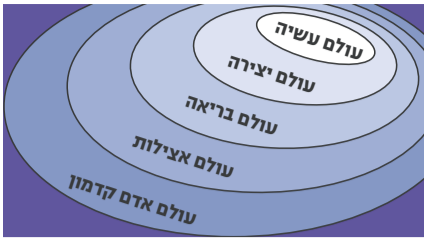
מנוי לשנה (24 גיליונות) 120 ש"ח

מנוי לחצי שנה (12 גיליונות) 60 ש"ח

מחיר המנוי הינו עלות המשלוח בלבד!

שאלות ומכתבים למערכת: editor@kab.co.il או בטלפון 1-700-509-209

להצטרפות חייגו: 1-700-509-209 info@kab.co.il



עולם מלשון העֶלְמָה. כתבי הקבלה מספרים לנו שהמציאות העליונה השלמה והנצחית מוסתרת מהאדם על ידי חמש דרגות של העלמה. כל דרגת העלמה כזו נקראת עולם. דרגות העלמה אלה מכונות: עולם אדם קדמון, עולם האצילות, עולם הבריאה, עולם היצירה ועולם העשיה. במהלך מסעו הרוחני, האדם מסיר את חמשת דרגות העלמה אלה שהסתירו ממנו את העולם העליון, וכך עולה במדרגות הסולם הרוחני מהעולם הזה לעולם השלם.

"דטעין חמרי" - מוליך החמורים

(מבוסס על מאמר "דטעין חמרי", ספר הזהר כרך א', אות ע"ד)



יותר. הם יכולים להתעלות למדרגה זו רק בעזרת משיכת כוח מלמעלה ולשם כך הם צריכים להיתקן בדרגה גבוהה יותר. זו משמעות הביטוי "נפתח פתחי התורה".

"דטעין חמרי" פירושו בארמית "מוליך החמורים". "טעין" פירושו דוקר, והוא כינוי למוליך החמורים שדרכו לדקור את החמורים כדי שימהרו ללכת, ו"חמור" מקורו במילה חומר.

על פי חכמת הקבלה החומר שלנו נקרא אגואיזם. בסולם המדרגות הרוחני על כל אדם ללמוד כיצד לעבוד נכון עם החומר שלו כדי להתפתח רוחנית. הטבע האגואיסטי של האדם מנוגד לטבע הרוחני, וכדי לחייב אותו להתקדם אל הדרגה הבאה יש הכרח "לדקור" אותו. לייסורים שהאדם חווה יש מטרה אחת בלבד, והיא לכוון אותו למשך את "המאור המחזיר למוטב". האדם משיג את המאור הזה, האמצעי היחיד לשינוי הטבע האגואיסטי שלו, על ידי לימוד בספרי הקבלה. לאחר ששינה את טבעו האגואיסטי הוא מגלה את "סודות התורה", כלומר את המציאות השלמה. רק לאחר שמתגלים לו סודות התורה יודע ה"חמור" שבתוכו כיצד להשתנות ולעלו להתעלות.

כשהתחילו לגלות את סודות התורה, החל לשאול

מעשה ברבי אלעזר שהלך לראות את רבי יוסי, ורבי אבא היה הולך עמו. ואיש אחד היה מוליך את חמוריהם. אמר רבי אבא: "נפתח פתחי התורה, שעתה השעה והזמן להיתקן בדרכנו".

כל ספרי הקבלה ובראשם ספר הזהר, מתארים את סדרת המצבים הפנימיים שעובר המקובל במהלך דרכו הרוחנית. הסיפור שלפנינו עוסק בשניים מעשרת תלמידיו הגדולים של רבי שמעון בר יוחאי. הוא אינו מספר על טיול בגליל - כשנאמר ששני המקובלים "הולכים לבקר את רבי יוסי", הכוונה היא שהם רוצים לטפס בסולם המדרגות הרוחני ולהתעלות למדרגה גבוהה

אותם מוליך החמורים, שהיה מחמר אחריהם, שאלות עמוקות שלא יכלו לענות עליהן. שאלות אלה הותירו את רבי אלעזר ואת רבי אבא ללא תשובה.

מוליך החמורים נראה לכאורה אדם פשוט, הוא צועד לצדם ברגל בעוד שהם "רוכבים על החמור". משמעות הטיפוס ממדרגה רוחנית אחת למדרגה הבאה הוא תיקון של חלק אגואיסטי נוסף מרצונות האדם. המקמר שואל את המקובלים שאלות הקשורות לחוקים שיתגלו

בתחילת המצב נדמה לאדם שהנשמה שמלווה אותו היא "נשמה פשוטה", והוא אינו מזהה אותה כסיוע שנשלח עבורו. מהאדם נדרש רק לרצות את השינוי הזה, וכשהוא משתוקק במידה מספקת - הסיוע מגיע. כך, לכל אדם שכבר רוצה להתעלות, נשלחת מלמעלה "נשמה גבוהה" שמסייעת לו ומוליכה אותו בסולם המדרגות הרוחני.

להם בדרגתם הרוחנית הבאה. הם אינם יכולים לענות על שאלות אלה, כי הם עוד לא השיגו את המדרגה הרוחנית הזו. שאלותיו של המקמר מגלות להם שהם אינם מסוגלים להעפיל למדרגה הבאה בכוחות עצמם. המקמר מוליך אותם למדרגה הבאה, מסיבה זו הוא נקרא

"מוליך החמורים" - הוא זה שמוליך את "החומר" שלהם, את הרצון האגואיסטי הבלתי מתוקן שלהם. שני המקובלים מגלים את גדולתו של אותו "מקמר פשוט" שבו זלזלו לפני כן, הוא עובר ל"ראש השיירה" ומוביל אותם קדימה. הזהר מסביר שעניין "דטעין חמרי" היא הנשמה שנשלחת לסייע ממרום לנשמות כדי להעלותן ממדרגה למדרגה בסולם הרוחני. שני המקובלים לא היו יכולים להתעלות לדרגה רוחנית גבוהה יותר בלי הסיוע הזה.

בתחילת המצב נדמה לאדם שהנשמה שמלווה אותו היא "נשמה פשוטה", והוא אינו מזהה אותה כסיוע שנשלח עבורו. מהאדם נדרש רק לרצות את השינוי הזה, וכשהוא משתוקק במידה מספקת - הסיוע מגיע. כך, לכל אדם שכבר רוצה להתעלות, נשלחת מלמעלה "נשמה גבוהה" שמסייעת לו ומוליכה אותו בסולם המדרגות הרוחני.

רבי אלעזר ורבי יוסי דרשו מהמחמר לדעת: "איך סיבב הבורא שבת אליו ועל ידי זה באנו למדרגה גבוהה יותר?". את הסוד הזה, הבטיח מוליך החמורים לגלות להם בעתיד...

קריאת הזהר שקראנו עכשיו, מזמינה מיד על כל אחד מאיתנו את ה"טעין חמרי" שלו, שמתחיל להשפיע על הנשמה ולהעלות אותה למרומים, למקום שממנו מגיע ה"טעין חמרי".

לקריאת והורדת 'ספר הזהר' עם פירוש 'הסולם' באתר: www.kab.co.il/links/zohar

תשבץ מס' 8

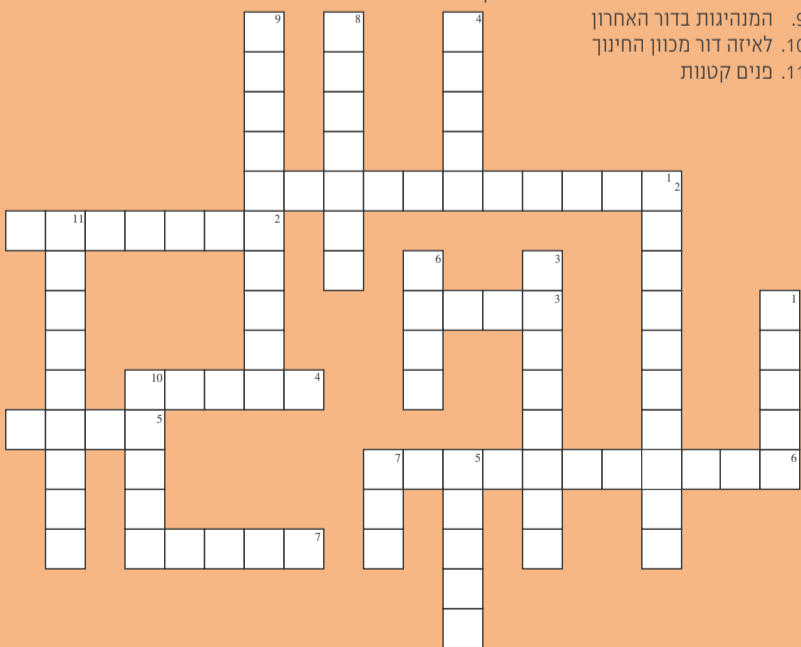
כל התשובות נמצאות בגיליון הנוכחי. בהצלחה!

מאונך:

1. תהליך הכרת הכוח העליון
2. היצר הטבעי
3. תיאור את בית המקדש השלישי (ר"ת)
4. מהי תכונת הבורא
5. האות ה' מייצגת את הספירה
6. החיבור שנשא הרמח"ל בכליו
7. הנשמה המסייעת לאדם לטפס בסולם הרוחני

מאונך:

1. פירוש מהותי למילה
2. מכתבי בעל הסולם
3. שם נתפס הרמח"ל ע"י רבני העיר
4. מערכת היחסים האולטימטיבית בינינו
5. לא נמצאת ברוחניות
6. הדרגה הרוחנית הגבוהה ביותר
7. מספר דרגות העלמה
8. המדרגה הבאה שאליה מטפסים המקובלים
9. המנהיגות בדור האחרון
10. לאיזה דור מכוון החינוך
11. פנים קטנות



בין הפותרים נכונה יוגרלו 3 עותקים מספרו החדש של הרב ד"ר מיכאל לייטמן "מגדל בבל-הקומה האחרונה"

יש לשלוח תשובות אל 'הוצאת קבלה לעם' ת.ד. 1552 רמת-גן 52115

הזוכים בספר בפתרון התשבץ מגיליון מס' 6 הם:

מירי בן מלכה - תל אביב, משה אשכנזי - טבריה, ירון מרקוביץ' - ירושלים

כתבי "הדור האחרון"

כתבי הדור האחרון מכילים מאמרים ורשימות שכתב בעל הסולם ושנותרו על שולחן עבודתו בערוב ימיו. בכתביו הוא מציג את הנוסחה והדרך לבניית חברה רוחנית שתאפשר לנו חיים מלאי תוכן, ביטחון ושלווה



משל לחברה רעבים וצמאים התועים במדבר, והנה אחד מהם מצא מקום ישוב בכל טוב, והתחיל לזכר באחיו האומללים. מה עשה? התחיל לצעוק בקול גדול ולתקוע בשופר, אולי ישמעו חבריו הרעבים והאומללים את קולו, יתקרבו אליו ויבואו גם כן לישוב ההוא המלא מכל טוב.

כן הדבר שלפנינו, הנה תעינו במדבר הנורא יחד עם כל האנושות, ועתה מצאנו אוצר גדול המלא מכל טוב דהיינו ספרי הקבלה שבאוצר, שמשביעים נפשנו השוקקות וממלא אותנו דשן ונחת.

אלא זיכרון החברים שלנו שנשארו במדבר הנורא אובדי עצות. אמנם המרחק רב בינינו, ואין הדברים נשמעים בינותינו, ולפיכך ערכנו את השופר הזה לתקוע בקולות אולי ישמעו אחינו ויתקרבו אלינו ויהיו מאושרים כמותנו. דעו אחינו, כי חכמת הקבלה כל עיקרה הוא הידיעות איך נשתלשל העולם ממרום גבוהה השמימי עד ביאתה לשפלותו. והמציאות הזו היא מוכרח משום ש"סוף מעשה במחשבה תחילה" ומחשבתו פועלת תיכף כי אינו צריך לכלי מעשה כמותנו... ולפיכך קל מאד למצוא את כל התיקונים העתידיים לבוא מתוך העולמות השלמים שקדמו לנו.

ותדמו לעצמכם למשל, אם היינו מוצאים איזה ספר היסטורי שהיה מצייר לכם את הדורות האחרונים שיהיו אחר עשרת אלפים שנה... להבטיח את חייהם היומיומיים בשקט ושלוה. ובלי ספק, אם היה איזה חכם שהמציא לנו את הספר הזה מחכמת המדינות ומדרכי היחיד, אז המנהיגים שלנו ימצאו כל התרופה איך לסדר את החיים כמותם... ומתבטלים היו השחיטות והייסורים הנוראים והכול על מקומו יבוא בשלום.

עתה רבותי, הרי לפניכם ערוך ומוטל בארון זה הספר שבו כתוב ומפורש כל חכמת המדינות וכל סדרי היחיד והצבור אשר יהיו בסוף הימים, דהיינו ספרי הקבלה, שבהם מסודרים העולמות המתוקנים שיצאו עם השלמות... פתחו הספרים הללו ותמצאו את כל הסדרים הטובים שיתגלו באחרית הימים, ומתוכם תקבלו הלקח הטוב איך לסדר הדברים גם היום כדרככם בענייני העולם הזה, שאפשר ללמוד את ההיסטוריה העוברת, וממנה אנו מתקנים את ההיסטוריה הבאה.

עם חמי רודנר



חמי רודנר פוגש את הרב ד"ר מיכאל לייטמן ולא מסתפק בשאלה איפה הילד. הוא רוצה לדעת יותר על מוסיקה קבלית, על טעמים ועל מה שעושה את הקבלה שונה מדרכים אחרות



הזמן. המעניין הוא שכלל לא ניתן להבין את הטקסט המקראי ללא הניגון שלו, ה"טעמים". חמי רודנר: מהם בדיוק "טעמים"? מה המשמעות של הסימנים הללו שמצויירים מעל האותיות בספר התורה?

הרב לייטמן: הפעולה של כניסת האור לתוך הנשמה נקראת "טעמים". אלו אותם סימנים המקשטים את האותיות בכתבי הקודש ומבהירים לקורא כיצד יש לבטא את ניגונה של האות במדויק. ללא הטעמים אין כל ערך לאות או לניקוד שמצויר תחתיה או מעליה. הטעמים, כלומר צורת הביטוי המוזיקלית של האות, מספקים פירוש מהותי לאות ולמילה כולה. בדיבור השגור האדם לא משתמש בטעמים ולא מבין אותם, כי מרבית המידע הרוחני נסתר מאיתנו, אבל דרך לימוד הקבלה אנו לומדים את הטעמים ומשמעותם.

חמי רודנר: קראתי פעם שלאותיות יש משמעות רוחנית ושדרך הבנת סוד האותיות ניתן להגיע לכל הידע שקיים במציאות. האם זה נכון? הרב לייטמן: באמצעות הטעמים ניתן אף להגיע ליותר ידע. סימני האותיות מבטאים את ההתרשמויות שנותרות בנשמה כתוצאה מיציאת האורות מתוכה, אבל הפעולה של כניסת האור עצמו לתוך הנשמה נקראת "טעמים", וזהו הדבר החזק ביותר שקיים במציאות, כי זו פגישת האור העליון עם הכלי הרוחני של האדם, הנשמה. חמי רודנר: אין ספק שהמוזיקה היא באמת דבר שיכול לרגש יותר מכל צורת ביטוי אחרת שקיימת בעולם.

הרב לייטמן: נכון, כי היא מצליחה לבטא את הרגשות העמוקים ביותר, ולכן מצד אחד אין בה אותיות ברורות כמו בשפה הכתובה, אך מצד שני, בניגון טמון כל המידע הרוחני. אדם שרוצה להשיג את אותו מידע רוחני יכול לעשות זאת רק על ידי לימוד הקבלה. אם תעמיק בלימוד חכמת הקבלה, תגלה שהיא אם כל החוכמות ועוסקת בכל נושא שקיים במציאות. בכך היא מאפשרת לאדם לפתור את שאלת קיומו ולהשיג את שורשו הרוחני.

חמי רודנר: אני מקווה שאזכה לטעום את הטעמים. תודה לך על השיחה המרתקת.

השאלה הזו בוערת בו ואינה מרפה ממנו, הוא ימצא את הפיתרון רק בחכמת הקבלה. חמי רודנר: אני רוצה לשאול אותך שאלה אישית שנוגעת למקצוע שלי. כפי שאתה יודע אני מוזיקאי, לכן רציתי לשאול מהו תפקידה של המוזיקה בעולם?

הרב לייטמן: מאז ומתמיד המוזיקה קיימת בעולם, והיא ככל הנראה השפה הראשונה שנוצרה, עוד לפני השפה המדוברת של בני האדם. צעקות, קריאות, מנגינות - הן כולן מוזיקה, הן כולן סימנים שאדם מבטא מתוך הרגש באופן שנשמתו מבטאת אותם, ולכן הן מובנות לכל. למרות שצעקה היא צליל מאוד פשוט, אם אצטק בכאב, כל אחד בעולם יבין מה אני מרגיש באותם רגעים, כי לכולנו יש חוש משותף שדרכו אנו מבינים איש את רעהו.

חמי רודנר: וכיצד התפתחה המוזיקה מאז אותם ימים ועד לימינו?

הרב לייטמן: כאמור, המוזיקה היא שפה כלל-עולמית שהתפתחה כתוצאה מרצון האדם לבטא את אותה צעקת הנשמה. האדם בחר להביע את אותה צעקה גם באמצעות כלים שונים. חוקי המוזיקה - הסולמות, המקצבים והתווים - הם ביטויים מדויקים של התהליכים שעוברים הנשמה כאשר היא מתפעלת וחווה את רגשותיה ולכן למוזיקה יש תפקיד חשוב ומיוחד, הרבה מעבר למה שאנו מבינים כעת.

חמי רודנר: האם יש גם מוזיקה קבלית ומה מיוחד בה?

הרב לייטמן: כמובן. היו מקובלים שכתבו מוזיקה - ניגונים מיוחדים שבאמצעותם ביטאו את הרגשות שחוו מתוך השגת מדרגות רוחניות, מתוך הרגשת הכוחות שנמצאים במרחב שמעל

אפשר להגיע לרוחניות?

הרב לייטמן: ללא ספק. כל השיטות האחרות הן שיטות שמבוססות על הרגעת הנפש, דיכוי האגואיזם ולא יותר. האדם מתנזר מהחיים הגשמיים, מגביל את עצמו, צורך מזון צמחוני, עוסק במדיטציה ובתרגולים שונים באופן קבוע, ממלמל לעצמו מנטרות וחושב שעל ידי כך הוא רוכש את המציאות הרוחנית. הבלבול הוא שהשיטות האלה באמת מביאות לאדם שקט, הרפיה, ובריאות גופנית ונפשית וזה עוזר לאנשים להפוך לרגועים, שקטים ולכאורה "יפים" יותר, אך הרוחניות שעליה מדברת הקבלה היא מסוג שונה לחלוטין. לפי חכמת הקבלה עלינו להשתמש בכל הקיים במציאות כדי להתעלות בעזרתו לעולם הרוחני. אסור בשום אופן להגביל את עצמנו או להתנזר ולנסות לברוח מהבעיות כי הבעיות נועדו כדי לכוון אותנו במדויק למימוש מטרת הבריאה.

חוקי המוזיקה - הסולמות, המקצבים והתווים - הם ביטויים מדויקים של התהליכים שעוברים הנשמה כאשר היא מתפעלת וחווה את רגשותיה ולכן למוזיקה יש תפקיד חשוב ומיוחד, הרבה מעבר למה שאנו מבינים כעת

חמי רודנר: אז כל השיטות האחרות מיותרות? הרב לייטמן: איני פוסל את השיטות האחרות, אני רק מציע להבין שהן מטיבות את החיים הגשמיים הפשוטים שבעולם הזה. במידה שהאדם כבר שואל על מהות החיים ומטרתם, ובמידה

חמי רודנר: בשנים האחרונות ישנה אופנה של לימוד קבלה, אבל מסתבר שיש מגוון קבוצות וזרמים שטוענים שאצלם הפרשנות הנכונה של הקבלה. ואדם כמוני, חילוני אבל סקרן, מתבלבל מזה.

הרב לייטמן: ראשית, לפי ההגדרה, חכמת הקבלה היא שיטה שמיועדת להעלות את האדם במודעות שלו אל מעבר לעולם הזה, ולהכניס אותו לממד עליון, רוחני, בעודו ממשיך לחיות בעולם הזה כרגיל. אתה כמוזיקאי, אני כמדען, כל אחד עם עיסוקיו, משפחתו, וכן הלאה. מדובר בהתבוננות פנימית. חכמת הקבלה מעלה את האדם למעמד שבו יוכל לחוש את כל זרימת החיים הנצחית ויחווה את תהליך התפתחות הטבע מתחילתו ועד סופו.

חמי רודנר: אתה בעצם אומר שאין בחכמת הקבלה שום יסוד מיסטי, אלא שזו שיטה מדעית לחלוטין. הרב לייטמן: נכון, מדובר בראייה ובהכרה מדעית, מוחשית. לאחר שהאדם מגלה את תמונת המציאות הכללית, הוא מבין את מיקומו בתוכה, מה תפקידו במערכת ולאן עליו להמשיך ולהתפתח. חכמת הקבלה היא לחלוטין מדעית. חמי רודנר: מתוך היכרות שטחית שלי עם תורות אחרות דוגמת זן, עושה רושם שיש הרבה שיטות מקבילות. כלפי חוץ נראה שהמטרות של כל השיטות הרוחניות הן די דומות.

הרב לייטמן: כולם רוצים להתעלות מעל לחומר ולהגיע לחיים נצחיים ושלמים, להתקיים בממד שנמצא מעל לזמן, תנועה ומקום. אחת הבעיות היא שרבים טועים וחושבים שבאמצעות מדיטציה, במטין ניתוק רגשי או שכלי מההפרעות ומהבעיות של העולם הזה, הם כבר עולים לרוחניות. חמי רודנר: אם כך, רק באמצעות לימוד הקבלה

אודות "בני ברוך"



"בני ברוך" הינה תנועה ללא כוונת רווח, א-פוליטית, העוסקת בלימוד והפצת חכמת הקבלה כדי להאיץ את ההתפתחות הרוחנית בקרב המין האנושי. היא הוקמה בשנת 1991 על ידי הרב ד"ר מיכאל לייטמן (MSc) בבית קיברנטיקה PhD בפילוסופיה) ונקראת על שמו של המקובל הרב ברוך שלום אשלג, בנו הבכור וממשיך דרכו של הרב יהודה אשלג ("בעל הסולם" - מחבר פירוש "הסולם" על ספר הזוהר).

החומר שמוגש בעיתון מבוסס על המקורות האוטנטיים של חכמת הקבלה.

מערכת העיתון "קבלה לעם"

עורך ראשי: ד. אהרוני עורכי משנה: א. סופר, י. ברנשטיין חברי מערכת: י. עובדיה, י. שיא, ג. פריץ, ד. מלינצ'וק, א. לייבוויץ', ש. גונן, א. לוי, ר. מירון, ע. שלום, ד. שחר, ע. נקש, ח. בן-חור, ס. לייטמן, ד. נהרי עיצוב גרפי: י. וולפסון, א. ונטורה, ר. יניב

שאלות, הערות ותגובות למערכת: editor@kab.co.il
ובדואר להוצאת "קבלה לעם" ת.ד. 1552 רמת-גן 52115
הרשמה לקבלת גליון אלקטרוני של העיתון: info@kab.co.il

מידעון - איך לומדים קבלה?

אינטרנט 'קבלה לעם'

- בכל יום ג' בשעה 19:00 תתקיים הרצאה של הרב ד"ר מיכאל לייטמן קורסים והרצאות בנושאים מגוונים חנות ספרים בבית 'קבלה לעם' פתוחה בימים א'-ה' 10:30 - 21:00 בימי ו' 9:00 - 12:00 ייעוץ והכוונה למסלולי לימוד
- 'קבלה לעם למתחיל' מציג את חכמת הקבלה האוטנטית באמצעות מגוון קליפים קצרים ומאמרים: www.kab.co.il
- 'קבלה לעם למתקדם' כולל מאמרים, ספרים וכתבי מקור, ספרייה עשירה ואפשרות להכרות מעמיקה עם החכמה www.kab.co.il/heb

טלוויזיה

- ערוץ 25 (HOT) • ערוץ 98 (YES) יום ה' 8:00, 20:30 יום ו' 15:00 א' - ו' שידור חי 3:00 - 7:00 בבוקר * הצפייה בערוצים ללא תשלום
- 'קבלה לעם טלוויזיה' מעביר בשידור חי הרצאות, אירועים ושיעורי קבלה של הרב מיכאל לייטמן www.kab.tv, ניתן לשאול שאלות בשידור חי * כל החומר מוגש בצורה חופשית וללא תשלום

מידע על מגוון אפשרויות הלימוד בטל: 1-700-509-209

"אך ורק בהתפשטות חכמת הקבלה ברב עם, נזכה לגאולה השלמה" הרב יהודה אשלג, "בעל הסולם"



קוראים יקרים, אנו, שכבר מבינים כי בהפצת חכמת הקבלה נביא לשינוי מצבנו הפנימי ולשינוי מעמדה של מדינת ישראל בעולם, מזמינים אתכם להשתתף בהפצת העיתון "קבלה לעם" ברחבי הארץ

לפרטים ניתן לפנות בטלפון: 1-700-509-209 ובדואר ל: info@kab.co.il