

חינים!

"אך ורק בהתפשטות חכמת הקבלה ברוב עם, נזכה לגאולה השלמה" הרב יהודה אשלג "בעל הסולם"

בס"ד



קבלה לעם

www.kab.co.il

העיתון הדו שבועי של תנועת "בני ברוך" • א' - י"ד סיוון תשס"ז • 18-31.5.07

גיליון מס' 17

חג שבועות שמחה!

חינוך על פי הקבלה
חכמת הקבלה גם לילדים
עמ' 5



אור זורם בארבע שפות
דרכים שונות אל העולם הרוחני
עמ' 3



יש בו אהבה
מיכה שטרית מנסה להשתלט על האגו
עמ' 8



נפגשים עם הקבלה
בכל יום ג' בשעה 19:00
ובכל יום ו' בשעה 9:00 מתקיימת

הרצאת הרב
ד"ר מיכאל לייטמן
בבית "קבלה לעם"

טל' 1-700-509-209
דוא"ל: info@kab.co.il
ההרצאות מועברות בשידור חי
באתר: www.kab.tv



” כל שאנו מרגישים, אנו מרגישים בתוכנו בלבד ואין לך קשר עם המציאות הסובבת אותנו. איננו יכולים אפילו לומר
 אם קיימת מציאות מחוץ לנו אם לאו. תמונת העולם ה"חיצוני" מצויה בתוכנו “ (מתוך הספר "מגדל בבל - הקומה האחרונה")

בעקבות השיטה

ליאור גור

במובנה העמוק יותר, 'תורה', היא שיטה שבעזרתה אנו יכולים ללמוד את החוק האחד שלפיו פועלת כל הבריאה. אם נדע אותה, נדע כיצד להשיג את כל הטוב שקיים במציאות



עיבוד ממוחשב: אבי ונטורה

ה שבוע חזר בנו של אחי עצבני מבית הספר. "איך יכול להיות", הוא שאל אותי בכעס, "שהעם שלנו, העם הנבחר שקיבל את התורה, הוא עם עצוב כל כך, ואנשים עצבניים כל הזמן, ובחדשות מספרים על דברים רעים כל כך?".

הוא שב עם השאלה מבית הספר, בעקבות שיעור על מתן תורה, שבו הסבירה להם המורה כמה מיוחדת היא התורה ועד כמה מיוחד הוא העם שקיבל אותה.

אבל אפילו ילדים בני עשר התקשו להסכים איתה. שאלה דומה לשאלתו של האחיון שלי עולה גם מעיון בדברי המקובלים. לפי הקבלה, ה'תורה', במובנה העמוק יותר, היא שיטה שבעזרתה אנו יכולים ללמוד את החוק האחד שלפיו פועלת כל הבריאה. אם נדע את החוק, נדע כיצד להשיג את כל הטוב שקיים במציאות. אבל אם התורה היא שיטה מועילה כל כך, מדוע אנו לא משתמשים בה, ולמה ככל שהזמן עובר המצב רק מחמיר? התשובה

אלפי שנים צעדנו קדימה מתוך מחשבה שהאושר נמצא ממש מעבר לפינה. בימינו, לאחר שניסינו כל דרך למצוא קצת נחת ושלווה, ותחושה של ריקנות וייאוש כובשת כל חלקה טובה, מתעורר צורך אמיתי בשיטה שבעזרתה נוכל לצאת מהמבוכה אל חיים מלאי תענוגים נצחיים

התורה אמנם ניתנה לנו, אולם אנחנו טרם קיבלנו אותה.

וייאוש כובשת כל חלקה טובה, מתעורר צורך אמיתי בשיטה שבעזרתה נוכל לצאת מהמבוכה אל חיים מלאי תענוגים נצחיים. ואכן, שיטה זו מתגלה כעת - חכמת הקבלה.

את הנוסחא לקבלת השלמות, הנוסחא שניתנה למשה לפני אלפי שנים במעמד הר סיני, מסרו המקובלים מדור לדור, ופיתחו אותה לכדי שיטה שנקראת חכמת הקבלה. והנה, כיום, בשעה שאנו כבר מוכנים לקבל את השיטה ב**פועל**, ניתנת לנו ההזדמנות לממש את חכמת הקבלה.

lior_g@kab.co.il

לצפייה בשיעור קבלה בנושא:
www.kab.co.il/links/171

אוצר, למעשה

כמו אותו איכר, גם אנחנו נדרשנו לעשות דרך ארוכה כדי שבימינו, דווקא מתוך הבלבול והמבוכה, נוכל לגלות את האוצר שניתן לנו לפני כ-3,500 שנה במעמד הר סיני.

כדי לקבל את השיטה להשגת כל הטוב שבמציאות, צריך לרצות אותה במיוחד, כלומר להכיר באפסותו של כל פיתרון אחר. לכן נדרשנו לעבור דרך ארוכה ולהיקלע למשבר עמוק כל כך. כי החיים הטובים באמת, הם הרבה יותר מאשר ארוחה טובה, קריירה מוצלחת, כבוד או ידע. אבל כדי לרצות באמת את השיטה צריך לנסות תחילה את כל יתר התענוגים ולגלות כי הם אינם מספיקים.

אלפי שנים צעדנו קדימה מתוך מחשבה שהאושר נמצא ממש מעבר לפינה. בימינו, לאחר שניסינו כל דרך למצוא קצת נחת ושלווה, ותחושה של ריקנות

לכך פשוטה ומפתיעה: התורה אמנם ניתנה לנו, אולם אנחנו טרם קיבלנו אותה.

מעשה באוצר

בכפר אחד, על פסגת הר אחד, גר איכר אחד, שכל לילה חלם על אוצר שטמון מתחת לאחד הגשרים בעיר הבירה. יום אחד החליט האיכר לנסוע לעיר ולמצוא את האוצר. כשהגיע האיכר אל הגשר גילה כי המקום שמור על ידי שומרי המלך, ואי אפשר לחפור תחתיו.

אחד השומרים הבחין באיכר מסתובב מסביב לגשר, ושאל אותו לפרש מעשיו. האיכר סיפר לו על חלומו, והשומר, שלא היה יכול לעצור את צחוקו לנוכח תמימותו של האישי שעשה דרך ארוכה כל כך בגלל חלום, סיפר לאיכר בבדיחות הדעת שגם לו יש חלום: חלום על איכר אחד, שגר בכפר אחד, על פסגת הר אחד, שבביתו, מתחת לתנור, טמון אוצר... מיהר האיכר חזרה לביתו, חפר מתחת לתנורו ומצא את האוצר.

דבר המערכת

יחד, לרגלי ההר

יש רגעים שבהם אומה ניצבת בפני פרשת דרכים. ברגעים כאלה שבהם מתעצב עתיד האומה, מניחים בצד את הציוניות והלב נפתח לערכים חדשים-ישנים.

אהבת הזולת ואחדות העם הם ערכים שעמדו ביסוד האומה שלנו עוד מדורי דורות. דווקא בימים כאלה הם הופכים לאקטואליים יותר מאי פעם.

גם הביטוי "כאיש אחד בלב אחד" כבר לא נשמע כקלישאה, להיפך זהו צורך השעה, דרישה ממשית שהחיים מציבים בפנינו כיום כדי להמשיך ולהתקיים כעם וכמדינה.

חכמת הקבלה נמסרה למשה בהר סיני כאמצעי להגיע לקשר נכון בינינו. אחרי היציאה לגלות היא הוסתרה משך שנים. היה צורך להמתין עד שהאגו שבנו יתפתח ונגיע למצב בו נראה בברור שהאגו אינו מביא אותנו לחיים טובים, ונרצה להתעלות מעליו.

היום הגיעה העת. אנו נמצאים לרגלי הר סיני, סוף סוף מבינים שאין ברירה וכי המצב דורש תיקון. לכן בימינו מתגלה חכמת הקבלה כשיטה לבניית קשרים חדשים ומתוקנים בינינו.

חג השבועות הבא עלינו לטובה מסמל את מתן השיטה בהר סיני. בעל הסולם התאים אותה לדורנו, וכל שנותר לנו הוא לקבל ולממש אותה. רק כך נוכל להכריע איך יראו חיינו במאה העשרים ואחת.

חג קבלת תורה שמח!

אודות "בני ברוך"



"בני ברוך" הינה תנועה ללא כוונת רווח, א-פוליטית, העוסקת בלימוד והפצת חכמת הקבלה כדי להאיץ את ההתפתחות הרוחנית בקרב המין האנושי. היא הוקמה בשנת 1991 על ידי הרב ד"ר מיכאל לייטמן, ונקראת על שמו של מורו המקובל הרב ברוך שלום אשלג, בנו הבכור וממשיך דרכו של הרב יהודה אשלג ("בעל הסולם" - מחבר פירוש "הסולם" על ספר הזוהר).

החומר שמוגש בעיתון מבוסס על המקורות האוטנטיים של חכמת הקבלה.

מערכת 'קבלה לעם'

עורך ראשי: ד. אהרוני.
 עורכי משנה: א. סופר, א. וינוקור.
 חברי מערכת: א. לייבוביץ', נ. חסיד, ד. מלניצ'וק, ג. ויסוצקי, י. שיא, א. זוהר, ז. סוביק, ד. פולוביץ, י. עובדיה, א. פינקו, י. תשובה, ג. קיסוס, א. ארשקוביץ', ס. לייטמן, ת. אקרמן, ס. רץ, ד. נהרי.
 עיצוב גרפי: ט. שמעוני, מ. גונפולסקי, א. ונטורה.

שאלות, הערות ותגובות למערכת:
 editor@kab.co.il
ובדואר להוצאת "קבלה לעם" ת.ד. 1552 רמת-גן 52115
הרשמה לקבלת גיליון אלקטרוני של העיתון:
 info@kab.co.il

בשער: זוהר זמיר, בן 5. צילום: דודי אהרוני

מעמד הר סיני

תשוב

מעמד הר סיני זהו רגע של מהפך, של פריצה רוחנית. למעמד עדה קבוצת אנשים שרוצה להפוך לעם ובכך לצאת מהגלות הרוחנית שבה היא שורה.

חברי הקבוצה מפורדים ביניהם ושקועים בהרהורי שנאה, המתוארים בסיפור המקראי כ"הר סיני". זהו הזמן שבו מתרחשת הפריצה: הרגע שבו מבינים בני ישראל לראשונה, שהפיתרון לכל הרע טמון באיחוד ביניהם. כתוצאה מהאיחוד הזה הם מקבלים את ה"תורה" - התגלות האור העליון, הבורא.

החזרה לארץ ישראל בתקופתנו מעמידה את כולנו במעמד זהה למעמד הר סיני. זהו מצב שבו עלינו להתחבר על ידי אהבת הזולת ובכך לזכות לאור העליון.





בעולם הרוחני אין זמן, אין מקום ואין תנועה. העולמות העליונים אינם נמצאים מעלינו במובן הפיזי של הדברים. עלייה רוחנית פירושה חזרה להכרה

” (מתוך הספר "קבלה, מדע ומשמעות החיים")

סיפור קצר



ניב נבון

אור זורם בארבע שפות

ספרי הקודש נכתבו בארבע שפות קוד: התנ"ך, ההלכה, האגדה והקבלה. אבל לא מדובר בכללי מוסר או בסיפורים, אלא בארבע דרכים שונות לספר לנו על העולם הרוחני

לא הבנתי, על מה מדברים שם? מדוע נלחמים על טלית? ואם אחד מקבל שלושה רבעים ממנה, מה יעשה השני ברבע טלית? איכשהו, ניחשתי שגם כאן יש עומק לדברים.

"זוכר את שני הכוחות מקודם, הרצון לקבל והרצון לתת?" שאל אותי מנדלבוים, מבטו בוחן אותי מאחורי משקפיו הגדולות, כמו מבקש לראות אם

בר הרבה זמן תכננתי לקנות איזה ספר על הקבלה. האמת היא שלא הייתי בקיא גדול בתחום, אבל בקצה הרחוב שבו אני גר מסתתרת חנות ספרי קודש קטנה, וחשבתי ששם בטוח ידעו להמליץ. נכנסתי לחנות העתיקה, וניחוח של ספרים ישנים אפף אותי. המוכר, איש מבוגר עם שיער כסוף ומשקפיים עם עדשות עבות, הביט בי בשקט, ממתין.

אמרתי לו שאני מחפש ספר על קבלה. "איש צעיר", השיב המוכר, "כל מה שאתה רואה פה זה ספרי קבלה".

הסתכלתי סביב בפליאה על ערימות של ספרי גמרא, תורה ומדרש, וממש לא הבנתי. "יש לך כמה דקות?", הוא שאל לשמחתי. הסכמתי להישאר ולהקשיב.

מילים מהעולם שלנו

"לפני הכל", אמר, "אתה צריך לדעת שכתבי הקודש נכתבו על ידי מקובלים. מקובל, הוא אדם שגילה שבכל המציאות קיים כוח אחד של נתינה מוחלטת ואהבה, שמטרתו היא להביא אותנו למצבו, להיות מאוחדים באהבה כמוהו. המקובלים תארו עבורנו את הדרך הרוחנית, ולא הייתה להם ברירה אלא להשתמש במילים שגם אנחנו ניכר, מילים מהעולם שלנו. אחרת לא היינו מבינים דבר".

מי שלומד קבלה מבין שהתורה מדברת על העולם העליון, על האהבה ועל הקשר בין הנשמות, ואינו מתבלבל וחושב שהיא עוסקת במוסר, או בסיפורים על העולם שלנו

איור: מיכאל גוטמלסקי



המקובלים גילו לנו שהנברא צריך להגיע לדרגת ההתפתחות הגבוהה ביותר, לדרגת הבורא.

הכתבה מבוססת על המקורות: בראשית רבה, פרשת תולדות; מסכת בבא מציעא פרק א', דף א'; בעל הסולם, פרי חכם מאמרים, "תורת הקבלה ומהותה"; הרב ברוך שלום אשלג, שלבי הסולם, "מהו שהיצר טוב ויצר רע שומרים לאדם בעבודה"; הרב ברוך שלום אשלג, ספר דרגות הסולם, מאמר שע"ח.

niv_n@kab.co.il

לקריאה נוספת ולצפייה בשיעור קבלה בנושא: www.kab.co.il/links/172

שתעזור לך להתקדם ברוחניות ותהפוך אותך לאדם שאוהב את הזולת, ויש סביבה שתרחיק אותך מהרוחניות ותגרום לך להרגיש שכל העולם חייב לך. אתה שומע, הכל תלוי בסביבה שאתה בוחר לעצמך".

שפת הקבלה

על השולחן היה מונח הספר: "שלבי הסולם" של הרב"ש, הרב ברוך שלום אשלג. "זוהי שפת הקבלה. השפה המתאימה ביותר לדור שלנו", פתח מוכר הספרים הוותיק. "מי שלומד קבלה מבין שהתורה מדברת על העולם העליון, על האהבה ועל הקשר בין הנשמות, ואינו מתבלבל וחושב שהיא עוסקת במוסר, או בסיפורים על העולם שלנו".

"אבל הכי חשוב", הוא הוסיף, וראיתי שהוא מתחיל להתרגש, "בספרים של הרב"ש, המקובל הגדול הזה, אתה מרגיש שזה מדבר עליך".

"זוכר את שני הכוחות שעוזרים לנברא להגיע למדרגת הבורא? בטח שאלת את עצמך איך הרצון ליהנות על חשבון הזולת, עוזר בהתקדמות?". הנהנתי בציפייה ואמרתי, "כן, הרי קודם אמרנו ש'עש' מפריע". מנדלבוים חייך ואמר "אבל אמרתי לך - 'לכאורה'. הרב"ש הסביר שבכל פעם שמתעורר באדם הרצון לנצל את הזולת, הרצון הזה מראה לו עד כמה הוא רחוק מלהיות נותן ואוהב כמו הבורא. ההרגשה הזו עוזרת לאדם לא לרמות את עצמו ולחשוב שהוא כבר 'צדיק גמור', הוא הוסיף, "רק ככה אפשר להגיע לבקשה מהבורא, שיעזור להתעלות מעל הרצון הזה. ועל זה כתבו לנו המקובלים, בכל ארבע השפות".

הודיתי למנדלבוים, כולי נרגש. בשעה שלחצתי את ידו חשבתי לעצמי, שכך, בלי לשים לב קיבלתי ממנו את השיעור הראשון שלי בחכמת הקבלה. עבר שבוע מאז המפגש ואני עדיין נרגש. מדי פעם אני רואה את מנדלבוים עומד בפתח החנות, כמו ממתין לעוד תלמיד שירצה לשמוע על הקבלה. אני שואל את עצמי, האם הם מבינים איזה איש מיוחד יושב שם?

"רבי שמעון בר יוחאי אמר, אי לאותו אדם שאומר, כי התורה באה לספר סיפורים בפשטות ודברי הדייט... ואם התורה באה להראות דברי העולם, אפילו שליטי העולם יש בנייהם דברים מעולים יותר... אלא שכל דברי התורה, הם דברים עליונים וסודות עליונים" (זוהר בהעלותך, פירוש הסולם אות נ"ח).

התלמיד הבין. "ודאי" עניתי בביטחון. "המקובלים שחיברו גם את הגמרא, הסבירו בהרחבה כיצד להשתמש נכון בשני כוחות אלה. בשפת ההלכה, הנברא נקרא 'טלית'. כשהאדם מתחיל את דרכו הרוחנית, שני הכוחות - הרצון לתת והרצון לקבל 'אוחזים' בו, כלומר שולטים בו, אתה מבין?"

ברגע אחד הוא רוצה להתאחד עם הזולת ולתת - ופתאום שולט בו הרצון השני, ואז הוא רוצה רק ליהנות מהזולת ולנצל אותו. אבל כשמתקדמים ברוחניות, לומדים לשלוט בשני הכוחות. ולקבוע בכל מצב ומצב את השילוב והיחס הנכון ביניהם, אם שלושה חלקים, רבע או חצי".

שפת האגדה

מנדלבוים שולף ספר ישן מהמדף, על הכריכה כתוב "מדרש רבה". הוא נושף עליו ומפריח עננת אבק אל חלל החדר. הוא מצביע על דף מסוים, והפעם אני קורא: "ויתרוצצו הבנים בקרבה" - בשעה שהיתה רבקה עומדת על יד בתי מדרש, יעקב מפרכס (מתנועע) לצאת... ובשעה שהיתה עוברת על בתי עבודת כוכבים, עשו רץ ומפרכס לצאת". "שפה ציורית, נכון?", הוא מחייך, "המקובלים בחרו

"איש צעיר", השיב המוכר, "כל מה שאתה רואה פה זה ספרי קבלה". הסתכלתי סביב בפליאה על ערימות של ספרי גמרא, תורה ומדרש, וממש לא הבנתי

ב'שפת האגדה' כדי להסביר לנו על מצבים רוחניים שהיו קשים לתיאור בשפות האחרות.

"יעקב' במקרה זה, הוא הכוח החיובי שעוזר לנברא להתרומם לדרגת הבורא, ולהיות אוהב כמותו. 'עשו' בסיפור הוא הכוח שלכאורה מפריע לנברא להשיג את המטרה הזו".

"אז רגע, אם כך, ברוחניות כל מילה מסמלת דברים אחרים, ש...? שאלתי, "יותר מזה", קטע אותי מנדלבוים באדיבות, "בסיפור הזה מוסבר כיצד לקבוע את היחס בין הכוחות, איזה מהם יפעל בך. הכל תלוי בחברת האנשים שעמם תבחר להיות. יש סביבה

מנדלבוים, כך קראו למוכר, הזמין אותי לשבת והמשיך בנחת, "הם כתבו את חכמת הקבלה בארבע שפות קוד' שונות, שמספרות כולן על דבר אחד בלבד: על העולם הרוחני". הבטתי בו מרותק. הסתכלתי על פתח החנות, חושש שמא ייכנס לקוח ויפריע לנו בשיחה.

שפת התנ"ך

"השפה הראשונה נקראת שפת התנ"ך", אמר לי בקריצה ערמומית והשתתק. "איך זה יכול להיות?" שאלתי מיד, "הרי התנ"ך מדבר על עם ישראל, על המצוות, על הבריאה - מה זה קשור לקבלה?".

מנדלבוים חייך לעצמו בשביעות רצון, "ניקה לדוגמה את הפסוק המפורסם 'בראשית ברא אלוקים את השמים ואת הארץ', אמר, והתחיל בהסבר.

"עכשיו תקשיב לי טוב, הבורא ברא מציאות שמורכבת משני כוחות: הרצון לתת והרצון לקבל - האגו. בסיפור הבריאה הם נקראים 'שמים וארץ'. המקובלים גילו לנו שהנברא צריך להגיע לדרגת ההתפתחות הגבוהה ביותר, לדרגת הבורא. אבל כדי להגיע לכך על הנברא להשתמש בשני הכוחות ולא רק באחד מהם".

"אני לא מבין", התלוננתי. מנדלבוים הסביר, "אם היה בנו רק רצון לתת, כלומר 'שמים', אז היינו כמו מלאכים, נותנים וזהו, בלי בחירה. ואם היה בנו רק את הרצון לקבל, כלומר את הארץ, אז היינו רוצים רק לקבל, כמו תינוקות.

הקבלה מסבירה לנו איך שני הכוחות האלה משתלבים בצורה נכונה". הוא הסתכל בי בחדות והוסיף, "ושתדע שכל המקובלים כתבו שהתורה מדברת רק על זה".

שפת ההלכה

"... אז בוא ונראה איך משלבים בין הכוחות האלה", הוא אמר ולהפתעתי הרבה הוציא מתוך הארון, ספר גמרא גדול, פתח בדף הראשון וקרא בנגינה למדנית טיפוסית - "שנים אוחזין בטלית... זה אומר כולה שלי, זה אומר חצייה שלי... זה נוטל שלושה חלקים, זה נוטל רביעי".

שבעת המינים



כל מין משבעת מיני הפירות שארץ ישראל נתברכה בהם מסמל תכונה אחת מתוך שבע תכונות השפע הרוחני הקיים למעננו, וממתין ש'נקטוף' אותו ונטעם ממנו.

אזעזע

אדם שרוצה ליהנות מאותו השפע, צריך להתעלות מעל טבעו האגואיסטי בתהליך הכולל שבעה שלבים כנגד שבע הספירות שבנשמתו. אותו אדם עולה לדרגת "ארץ ישראל הרוחנית" ובה הוא זוכה לפירות הרוחניים שעבורם פעל. על כך נאמר, "ארץ ישראל נתברכה בפירותיה".



” המציאות כולה היא מחשבה אחת בלתי משתנה, מחשבה של השפעה ונתינה. המקובלים מכנים את המחשבה הזו בשם 'מחשבת הבריאה' “

(מתוך הספר "מבט לקבלה")

עוד לא חוברה לה יחדיו

בעיניים פקוחות

בירת ישראל נמצאת כאן, אבל הקשר עם ירושלים של מעלה אבד. רק אם נוסיף לחיינו תוכן רוחני נוכל לשוב אל העיר שחוברה לה יחדיו

אבירם שדה

לרגל יום ירושלים הארבעים שחל השבוע - טור עם נשמה

למצוא את הקשר הנכון בינינו לבין "ירושלים העליונה". את ירושלים האמיתית אפשר להרגיש רק כאשר הלב מתוקן.

מערכת חוקים נסתרת

השבוע חל יום ירושלים. לפני ארבעים שנה שיחררו

ראשית על האדם לבנות "חומה" ולהפריד בין הרצונות האגואיסטיים שבלבו לבין רצונותיו לתת לזולת. חומה זו היא כמו "חומת העיר". לאחר מכן, כדי להיכנס ל"ירושלים של מעלה", עליו לחפש את "שערי העיר".

לוחמי הצנחנים את העיר העתיקה ונתנו תקווה לעם שלם. במהלך השנים התקווה התהפכה לגאווה וכיום משתייהן לא נותר לנו דבר.

דומה כי מצבה העגמומי משהו של ירושלים מסמל יותר מכל את המצב השפוף שבו אנו נמצאים היום. אפילו הטקס המסורתי לחגיגות איחוד העיר נתקל השנה בהתנגדויות מכל העולם. ספור קצר בעיר

יש לנו עוד הרבה עבודה". המשכנו לשוחח שם עוד מספר רגעים, נפרדנו לשלום ומאז לא ראיתיו.

כביש אחד

לפני כמה ימים, כשעשיתי את דרכי במעלה הכביש לירושלים, נזכרתי בדברים שאמר לי אותו תייר גרמני.

דומה כי מצבה העגמומי משהו של ירושלים מסמל יותר מכל את המצב השפוף שבו אנו נמצאים היום. ספור קצר בעיר מגלה אוסף מרשים של אנדרטאות ואבנים קדושות, שכל אחת מהן כמו מזכירה את הרוחניות שהייתה כאן בעבר

התחושה שחלחלה בי הייתה שכולנו איבדנו את הנשמה. אפילו אוהדי הכדורגל בוכים. למרות שבת"ר זכתה השנה באליפות הליגה, בשוק מחנה יהודה אומרים שהקבוצה איבדה את הנשמה, מכרה את הלב תמורת כסף.

ככה זה כשיש חורבן בלב. יש אבנים, יש רחובות, אבל את העיר - אנחנו לא מרגישים. איננו מצליחים

שביקרתי בארה"ב לפני כמה שנים, עצרתי לחנייה בג'קסון, עיר בירה קטנה במדינת מיסיסיפי. היה זה יום בהיר ויצאתי לשבת בגינת המלון שבו התאכסנתי. לצידי התיישב תייר גרמני בגיל העמידה. הוא חיך אלי וברך אותי לשלום. לאחר כמה דקות הוא קם ממושב, ניגש אלי ושאל האם אני מישראל.

הנהנתי, ופניו אורו. החלפנו כמה מילות נימוסין ולפתע הוא הרציץ ושאל אותי בכאב, "תגידי מה קורה איתכם שם?".

לא הבנתי את השאלה. חשבתי שהוא מתכוון כרגיל לבעיות הפוליטיות וכן הלאה. הכנתי את עצמי לתשובה השגרתית שאני נוהג לענות במקרים כאלה כדי לצאת ידי חובה, אבל אז הוא הסתכל בי במבט ישיר ושאל, "מתי כבר תבנו את בית המקדש, הרי זה תפקידכם לא?".

מופתע מהשאלה, עצרתי לרגע, וכמה שניות לאחר מכן, יריתי את התשובה הראשונה שעלתה בי: "איך אפשר לבנות את בית המקדש אם אצלנו בלב יש חורבן?".

האיש הביט בי בחום, ראיתי עד כמה הנושא קרוב לליבו. הוא חשב לרגע ואמר "אז בוא נתחיל מזה,

מגלה אוסף מרשים של אנדרטאות ואבנים קדושות, שכל אחת מהן כמו מזכירה את הרוחניות שהייתה כאן בעבר.

הקבלה, שמעוררת שוב את העיסוק ברוחניות שאבדה, מלמדת אותנו שלכל דבר בעולם שלנו קיים שורש עליון, רוחני. כל תהליך או אירוע מתנהל על פי מערכת חוקים מורכבת שנסתרת מעינינו. אין מקריות או אירועים בלתי-צפויים.

עוד מסבירה לנו הקבלה, שמצבנו הכללי נגזר ממצבנו הפנימי. כלומר מצבנו הכללי ומצב בירת ישראל בפרט הם תוצאה ישירה מהעיסוק של כל אחד מאיתנו בפנימיות. כדי לשפר את המצב, עלינו לצרף לחיינו את התוכן הפנימי-רוחני שלו אנו כל כך זקוקים, ובכך רק הקבלה יכולה לעזור לנו.

לחפש את שער העיר

הפירוש הקבלי לשם "ירושלים" מקורו בצירוף המילים "יראה שלמה", מילים אלה מתייחסות למצב הרוחני שלב האדם. כלומר, "ירושלים" זו דרגה רוחנית שמשיג האדם במהלך התקדמותו במסע הרוחני.

לפי עקרון זה, האדם מורכב מאוסף של רצונות. ביניהם רצונות אגואיסטיים ורצונות רוחניים. הרצון הרוחני שמשתוקק להכיר את הבורא נקרא "ישראל", ומקורו בצירוף המילים 'ישראל', 'ישראל אל הבורא.

"ירושלים" מסמלת את הנקודה הפנימית שבתוך הרצון הזה, ו"בית המקדש" מסמל את הרצון הנעלה ביותר שקיים באדם.

כדי לממש את תפקידו הרוחני ולהשיג את המצב הרוחני שנקרא "ירושלים של מעלה", עלינו לתקן את הרצונות האגואיסטיים שבלבנו. אולם תהליך זה לא נעשה בבת אחת.

ראשית, על האדם לבנות "חומה" ולהפריד בין הרצונות האגואיסטיים שבלבו לבין רצונותיו לתת לזולת. חומה זו היא כמו "חומת העיר". לאחר מכן, כדי להיכנס ל"ירושלים של מעלה", עליו לחפש את "שערי העיר".

"שערי העיר" הוא מקום מיוחד, ליתר דיוק תכונה מיוחדת - תכונת האהבה, שאותה חייב האדם לרכוש. כשהאדם רוכש תכונה זו הוא יכול כבר להיכנס לירושלים הרוחנית.

את "ירושלים של מעלה" ניתן להרגיש רק מתוך הלב המתוקן. בהתאם למידת תיקונו של הלב, האדם מתחיל לפתח ראייה רוחנית. אז, הוא כבר לא משתוקק למשול על אנשים או אבנים, אלא להיות אוהב ונותן, כמו הכוח העליון. לאחר שנעשה זאת, כבר לא ישאלו אותנו בכאב: "תגידי, מה קורה איתכם שם?". וגם ירושלים, עיר הבריה שלנו, תתמלא באור העליון ובאהבה.

aviram_s@kab.co.il

מאכלי חלב



אמזג

בכתבי הקבלה החלב מסמל את תכונת הנתינה הטהורה. כבר מיום היוולדנו משמש החלב כאמצעי לחיבור ונתינה בין אם לבנה, בין הגדול לקטן. בחג השבועות אנו נוהגים לאכול מוצרי חלב כדי לציין את המצב הנפלא העתידי לנו, שבו הכוח העליון ימלא אותנו בשפע, שיזרום דרך עם ישראל לעולם כולו.

שבוע הספר הקבלי יוצא לדרך

כל ספרי הוצאת 'קבלה לעם' במחירים מיוחדים

ניתן לרכוש את הספרים בבית 'קבלה לעם', רח' זיבוטנסקי 112, פתח תקוה ובאתר: www.kabbalahbooks.co.il במהלך שבוע הספר העברי (16.07-6.07) יפעלו דוכני 'קבלה לעם' בערים: חיפה • נתניה • רעננה • כפר סבא • תל אביב • רמת גן • ירושלים • חולון • ראשון לציון • אשדוד • אשקלון • באר שבע



” **אם ישנה באדם מידת הסבלנות, אז מכל הדחיפות ומכל המכות, הוא נעשה יותר אמיץ, יותר חזק יותר חכם. ולומד בעצמו לעשות כל מיני קסמים ופלאים, להמציא כל מיני תחבולות, כמו שרק קוסם יודע לעשות** “ (מתוך הספר "אגדה על קוסם")

לנשמה אין גיל

קבלה וחינוך
אלי וינוקור ומשה פולטורק

בעוד שנשיאת בית המשפט העליון מכריזה על קריסת מערכות ערכית, הרב לייטמן מאמין כי אנו נמצאים בתקופה מיוחדת שבה ניתן להכיר לדור הצעיר ממד חדש של קיום. חכמת הקבלה לילדים - כרטיס הכניסה לחיים

אפילו אם האדם אינו מבין את מה שהוא קורא, הכוח הרוחני שנותר בכתבים מטפל בו - בין אם הוא צעיר או מבוגר - ומקדם את נשמתו לעבר המצב המושלם.

אמנם חסרים עדיין ספרים שיסבירו את החכמה בצורה רכה ועדינה לילדים, ובמבט ראשון נראה שזה עשוי להפחיד את הילד או לבלבל אותו, אבל אין זה נכון.

הילדים לא ירתעו אלא יבינו ויספגו את זה בצורה ישירה. כשההורים יקראו בספרי הקבלה וינסו להסביר את זה לילדיהם, הם יראו עד כמה שזה מועיל. לכן הייתי ממליץ להורים להתעניין יותר בקבלה, להיכנס לאתר שלנו, לקרוא ולצפות בשיעורים בנושא.

בחכמה הזאת טמון כוח אדיר. מרגע שאדם מתחיל לעסוק בה, הכוח הזה כבר פועל עליו ומשנה את חייו לטובה.

לסיום, האם תוכל לסכם את החזון שלך במשפט אחד?

אנו צריכים להגיש לילדינו כרטיס כניסה לחיים, ובכך יכולה הקבלה לעזור לנו. כשילדינו יחיו את חייהם מתוך הבנה של התהליכים שעוברים עליהם, דברים רבים ישתנו. הם פשוט יפתחו לעצמם עולם חדש, ממד חדש של קיום שנמצא מעל למציאות הגשמית ויגדלו מתוך ביטחון ואהבה. אני בטוח שאם נתחיל בכך, אנחנו נצליח.

eli_v@kab.co.il



"החינוך לא נועד 'לנפח' את מוחו של הילד בידע ובנתונים, אלא לקשור אותו לתהליך המיוחד שנקרא 'חיים'."

עליונה יותר, וההכרה הזאת מעניקה להם נקודת מבט עשירה יותר על החיים. כבר אין להם צורך לפרוק את תסכולם באמצעות דברים שליליים, או לחפש דמויות ומודלים לחיקוי בטלוויזיה. הם מתבגרים ומוצאים בעצמם את התיב להגשמה עצמית.

האם זה ריאלי? ילדים יכולים לקלוט מסרים כל כך מסובכים, מופשטים?

בלי ספק. לא לחינם מקובלים רבים לאורך הדורות הורו ללמד קבלה לילדים. כפי שכבר אמרתי, ילדים מקבלים את חכמת הקבלה בצורה טבעית, ומבינים אותה בקלות רבה יותר מאיתנו. אני יכול לספר לך על כך מניסיוני האישי. כשהתחלתי ללמוד קבלה אצל מורי, הרב ברוך שלום אשלג, בשנת 1979, ניסיתי להסביר לבני, שהיה אז בן שבע, את הדברים שלמדתי. הופתעתי לראות עד כמה שהוא תפס את הדברים בצורה חלקה, ושאל אותי בצורה טבעית שאלות על דברים שאפילו אני לא ידעתי אז כיצד לקשור ביניהם.

לאחר מכן הוא גדל, נעשה עצמאי, סיים את לימודיו, הקים משפחה, ועל פני כל המסגרות שהיה בהן והשינויים שעבר, הגישה הזו לחיים נחרתה בו ונשארה עד היום. כך קרה גם עם שתי בנותיי. למעשה, ילדים מרגישים באופן טבעי שהקיום האנושי אינו מתחיל ואינו נגמר בקיום גופני, אלא שיש משהו מעבר לכך. התלהבותם מסרטי פנטזיה ומדע-בדיוני כמו "מטריקס" מראה את המוכנות ואת הדרישה שלהם לזה.

מה היית ממליץ להורים לעשות היום, כצעד ראשון?
עלינו להבין שלנשמה אין גיל, ושיש רק אמצעי אחד לתקן אותה, והוא הכוח שטמון בספרי הקבלה האותנטיים. את הכוח הזה אדם מעורר על נשמתו באמצעות קריאה באותם הספרים. לא ההבנה משפיעה על תיקון הנשמה, אלא הנושא עצמו.

כאן שינוי. מאיפה, לדעתך, אנחנו צריכים להתחיל?
הקבלה מסבירה שהאנושות מתקדמת כך, שכל דור מפותח יותר מקודמו. לדור החדש יש רצונות חדשים, שאיפות גדולות יותר, אגו גדול יותר מזה שהיה לדור הקודם, ולכן הערכים שסיפקו את דור ההורים כבר אינם מספקים את הדור הצעיר. הם נראים לו ריקים מתוכן מפני שאינם ממלאים את הצורך הפנימי החדש והמפותח יותר שמתעורר בו.

זו גם הסיבה לכך שהם מואסים בחינוך שאנו מעניקים להם ואינם מוצאים כל עניין בחיים. הבעיה היא שאנו עדיין לא רוצים להכיר בזה. רק אם נתאים את החינוך שלנו לדרגת ההתפתחות שבה נמצאים ילדינו, נוכל לשנות את פני הדברים היום.

חכמת הקבלה לילדים

"לו עמי שומע לי, בדור הזה... היו לומדים עם תינוק בן תשע שנים ספר הזוהר והתיקונים להגות בהם" (רבי יצחק איזיק יחיאל ספרין מקומרנה).

זה נשמע נהדר בתיאוריה, אבל איך עושים זאת בפועל? איך ניגשים היום לדור הצעיר?

המסר של חכמת הקבלה צריך להיבנות בהתאם לגילאים השונים. אפשר להעביר אותו באמצעות משחקים בנושא, סיפורים יפים וכו'. אם נתחיל להעביר להם את המסר הזה, הילדים ירגישו שמלמדים אותם איך להצליח, איך להבין יותר. הם ירגישו שנפתחים להם ערוצים נוספים בחיים. אין צורך לדבר איתם על דברים רוחניים או עניינים מופשטים, אלא רק להקנות להם את הגישה הנכונה לחיים - איך לראות את החיים בצורה מעט פנימית יותר. הילדים יקלטו את זה בצורה טבעית, ובקלות. לאמיתו של דבר, אין שום קושי להסביר להם שמאחורי הקלעים של החיים הללו יש דבר מה נוסף, מיוחד, נסתר מחושינו, שבעולמנו פועלים כוחות עדינים יותר מאלה שאנו תופסים, ואת הכוחות האלו עלינו לקחת בחשבון. ואז, בתוך מעשיהם היומיומיים הרגילים, הילדים יתחילו להרגיש בקיומו של רובד פנימי יותר של הטבע, רובד שאנחנו, המבוגרים, התרגלנו כבר לא לראות.

ואז מה קורה?

הילדים ממשיכים לקיים את אורח חייהם הרגיל, רק שהם מצרפים אליו את ההכרה בכך שיש חוקיות

"די לגרום לשינוי אמיתי בחינוך, עלינו להסתכל כבר עכשיו שני דורות קדימה ולהתחיל ללמד את ילדינו שיש תכלית לחיים, עלינו להסביר להם למה אנחנו כאן ומה צופן לנו העתיד", אומר הרב לייטמן, "אם נעשה זאת, דברים רבים ישתנו".

הרב ד"ר מיכאל לייטמן, מקובל ומדען שעוסק מזה שלושים שנה בחינוך, בטוח שיש פתרון לבעיית החינוך, ואפילו פתרון טוב. "מה שמפתיע", הוא מוסיף בחיך, "זה שהפתרון נמצא ממש לנגד עינינו". מעניין שדווקא השבוע, ביום שבו יצאנו לראיין את הרב לייטמן, הכריזה נשיאת בית המשפט העליון, דורית ביניש, בפתיחת כנס תל אביב-יפו לחינוך מתקדם, כי "המדינה נמצאת על סף קריסת מערכות ערכית". היא אף הוסיפה ש"כיום צריך להיות אדם אופטימי כדי להאמין שיש בידנו לחזק ולשפר את החברה בישראל".

"האם אתה אדם אופטימי"? אנו שואלים את הרב לייטמן. "אופטימי", הוא עונה בביטחון, "כי היום אנו נמצאים בתקופה מיוחדת, תקופה שבה אנו יכולים לאפשר לדור הצעיר שלנו לפתוח לעצמו עולם חדש, להכיר ממד חדש של קיום שנמצא מעבר למציאות הגשמית, ולגדול מתוך ביטחון ואהבה".

כוחו של חינוך

"לתקן את העולם, פירושו לתקן את החינוך" (יאנוש קורצ'אק).

הרב לייטמן, איך אתה כמקובל וכמדען רואה את מושג החינוך? אלו ערכים הוא צריך להנחיל לילד?

החינוך לא נועד "לנפח" את מוחו של הילד בידע ובנתונים, אלא לקשור אותו לתהליך המיוחד שנקרא "חיים". מה מקורם? מדוע דברים קורים כפי שהם קורים? לשם מה אנו חיים? היכן נמצאת נקודת הבחירה של האדם בחייו, ומה דורש מאיתנו הטבע? כדי להעניק לילדינו כלים מעשיים להתמודד עם המציאות שבה הם חיים, אנו צריכים ללמד אותם את החוקיות שעל פיה פועל הטבע, לאן הוא מכוון אותנו ולאילו תכלית. אולם לשם כך, עלינו ללמוד את החוקיות הזאת בעצמנו.

אתה יכול לספר לנו מעט על החוקיות הזאת?

היום אנו כבר יודעים שדבר בעולמנו לא נברא סתם, לא בטבע הדומם, הצומח, ולא בחי, לכל דבר יש

כשילדינו יחיו את חייהם מתוך הבנה של התהליכים שעוברים עליהם, הם יפתחו לעצמם עולם חדש שנמצא מעל למציאות הגשמית ויגדלו מתוך ביטחון ואהבה

סיבה ותוצאה. ומה איתנו? עם בני האדם? האם ייתכן שהאדם, "נזר הבריאה", נברא כך סתם, ללא מטרה? ודאי שלא. אנחנו פשוט לא רואים אותה. תסביר לילד מהי מטרת הבריאה, וזה כבר ישנה את כל הגישה שלו לחיים. פתאום הוא יראה שברגע שהוא הולך נגד המטרה שאליה מוביל אותו הטבע, מיד הוא חוטף מכה. ואז בפעם הבאה הוא ידע איך למנוע אותה.

הרי יש לנו דוגמאות לכך מחיינו - אין זה משנה, אם תכניס יד לאש, או תקפוצ מבניין גבוה, אם לא תתחשב בחוקי הטבע ותלך נגדם, אתה תסובל. רק שהקבלה מסבירה שמלבד החוקים המוכרים לנו, יש חוקים נוספים, נסתרים מעינינו. אז אני שואל אותך: מה יכול להיות טוב יותר מאשר להראות לילד שרק מתחיל את חייו, איך להבטיח את עתידו הטוב בחיים?

בימים שבהם כל ילד שני בישראל אינו זכאי לתעודת בגרות, ואחוז צריכת הסמים והאלכוהול נוסק, קשה לפגוש באנשים שמאמינים בכך שעדיין יכול לקרות

ארץ זבת חלב ודבש



"ארץ זבת חלב ודבש" הוא תיאור למצב רוחני שמובטח לעם ישראל אם יקיים את השליחות הרוחנית שהוטלה עליו - מסירת השיטה לגילוי האלוקות לכלל העולם. כשתקיימים השליחות, ההשגחה העליונה תפרוש את כנפיה על עם ישראל ותגן עליו מפני כל מי שעלול להפריע לו במימוש תפקידו ההיסטורי.

מושב

אולם, אם עם ישראל סוטה מתפקידו החשוב לשמש "אור לגוים", הופכת עבורו ארץ ישראל ל"ארץ אוכלת יושביה", כפי שהיא היום.



בעולמות הרוחניים יש עולם המכונה "עולם האצילות", הנחשב לחלקו ונחלתו של הכוח העליון. הוא מכונה גם "ארץ

(מתוך הספר "אלף שאלה על קבלה")

ישראל". העולמות האחרים - "בריאה", "יצירה" ו"עשייה", נקראים "חוץ לארץ"

בטבע הדברים

הדאגה לטובת הזולת מתקיימת בכל ממלכת החי, מלבד באדם. בני האנוש הם היחידים שצריכים להגיע לכך מתוך בחירתם החופשית. לפני שנאבד את האיזון, הקבלה מסבירה לנו איך להצטרף לשלמות שבטבע

עמית שלו

בכוחות עצמנו, כדי לאפשר לנו להתעלות מהממד שבו אנו קיימים עתה לממד עליון יותר. בכך אנו נבדלים מכל יתר היצורים.

הודות לספרי המקובלים אנו יכולים להתבונן על העולם מהגובה שאליו הם העפילו ולראות את דרכנו בבירות מרבית.

המאמר מבוסס על ספרו של הרב ד"ר מיכאל לייטמן "מגדל בבל, הקומה האחרונה".

amit_s@kab.co.il

אינה פוטרת מעונש". יותר מזה, חוק הוא חוק והפרתו של חוק האיזון שווה לעוצמת התופעות השליליות, הבעיות והקשיים שבחיינו. יותר מזה, מכיוון שמשנה לשנה מתגבר האגואיזם בחברה האנושית, הפרת חוק האיזון בטבע רק הולכת וגוברת. כתוצאה מכך מחמירות התופעות השליליות שאנו חווים.

האדם הוא הפרט היחיד שמיועד להצטרף לשלמות העליונה שקיימת בטבע ולהפוך לחלק ממנה מתוך בחירתו החופשית. אז האם אין זה עדיף לשאוף לכך בכוחות עצמנו? הלא ניסיון העבר מלמד אותנו שאחרת הטבע "ידחוף" אותנו מאחור, וידרבן אותנו להשתנות בעזרת אמצעים פחות נעימים



לאן אנחנו הולכים?

לקונו עדיין זוכרים איך המורה לביולוגיה ניסה למכור לנו בעקשנות את האמת שנמצאת "מתחת לפני השטח": כל הטבע שואף לאיזון. לכאורה זה נראה כל כך טבעי, אבל היחס שלנו לסובב אותנו מראה שאיננו מבינים במה מדובר.

כמו חתול ועכבר

בתחילת שנות התשעים יצאה צפון קוריה למאבק כולל נגד חתולי הרחוב ששרצו בכל רחבי המדינה. הקונפליקט הסתיים בניצחון משכנע של... העכברים. התברר שהקוריאנים לא לקחו בחשבון בעיה קטנה אחת: היעדרות החתולים מהשטח הביאה להתרבות של עכברים, עכברושים ונחשים בקצב מסחרר, עד שממשלת קוריה נאלצה לייבא חתולים מהמדינות השכנות... כדי לעצור את התופעה.

זו רק דוגמה אחת מיני רבות לחוסר יכולתו של האדם להבין את החוק הכולל של הטבע, החוק שמנהל את כל מה שקורה בעולם. האיזון בטבע הוא כה עדין ומחושב, כל הפרטים קשורים זה לזה ותלויים זה בזה, עד שפגיעה בפרט אחד קטן מוציאה את כל המערכת מאיזון וגורמת לנזקים שאי אפשר לצפותם מראש.

האדם יצור יוצא דופן

מחקרים מראים שהטבע כולו מתקיים על בסיס הדאגה לטובת הזולת, האלטרואיזם. כל הפרטים שבטבע מצטרפים לכדי פאזל אחד נפלא והרמוני. אף יצור בטבע אינו מתייחס ליצור אחר מתוך כוונה להרע לו, וגם אם נראה לנו שכך קורה, זה רק מפני שאנו מנתחים את הדברים מנקודת המבט האגואיסטית שלנו, ואיננו רואים את התמונה השלמה.

אנו נתקלים בדאגה לטובת הזולת ונתינה, בכל דרגות הטבע: החל מיצורים פשוטים כמו חיידקים ועד לקופים ופילים. גם מסירותן של הנמלים לקן שבו הן חיות, וההרמוניה בין הדבורים בכורת, הפכו כבר מזמן למשל.

אבל חשוב לדעת שהפרטים בטבע מוצאים את נקודת האיזון עם הסביבה שלהם מתוך דחף טבעי;

הם אפילו אינם מודעים לכך. יוצא הדופן היחיד הוא האדם. האדם הוא היצור היחיד בטבע שיכול ליהנות מסבלו של האחר או על חשבוננו.

למה זה כך? כי בשונה מיתר היצורים בטבע, בנו לא הוטבעו אינסטינקטים שדוחפים אותנו לאיזון, להדדיות ולהרמוניה עם הסביבה.

כתוצאה מכך, איננו חשים את התמונה השלמה שבה כולנו מחוברים יחד, ולכן אנו מעדיפים את טובת עצמנו על פני טובתו של הכלל. וכך, ביחס האגואיסטי שלנו לאחרים, אנו מפירים את חוק האיזון של הטבע.

לפני שהטבע ידחוף אותנו

אולם הטבע אינו "עושה לנו הנחות", ונוהג איתנו על פי הכלל המפורסם שאומר "אי ידיעת החוק

אז האם אין זה עדיף לשאוף להתאמה לחוק הטבע בכוחות עצמנו? הלא ניסיון העבר מלמד אותנו שאחרת הטבע "ידחוף" אותנו מאחור, וידרבן אותנו להשתנות בעזרת אמצעים פחות נעימים.

מעניין שבלטינית משמעות המילה "לדרבן" (stimulus), היא "מקל מחודד" שעימו נהגו להאיץ בבעלי חיים כדי לגרום להם להתקדם.

פתגם עתיק אומר ש"חכם הוא מי שרואה מראש לאן יובילו אותו טעויותיו, ונמנע מלבצע אותן". אבל כדי לעשות זאת צריך לראות את התמונה השלמה, וכאן בדיוק מקומה של חכמת הקבלה.

האדם, מסבירים המקובלים, הוא הפרט היחיד שמיועד להצטרף לשלמות העליונה שקיימת בטבע והוא מיועד להפוך לחלק ממנה מתוך בחירה חופשית.

הטבע הותיר בידנו את האפשרות להגיע לכך

שבועות



שבועות, מלשון שביעי. בעל הסולם מפרק את המושג "שביעי" לשתי מילים: שבי-הוא: שבי מתגלה האור העליון. זמן ספירת העומר, מפסח עד שבועות, מסמל את תהליך תיקון רצונות וכוונות האדם. בתום התהליך, בחג מתן תורה, מתלבש אור הבורא בתוך הרצונות המשתוקקים ישר-אל, ישר אל הבורא.

אמונה

הדיבר החמישי

קמפוס קבלה



לעד שדמון

ספר הזוהר מגלה לנו את המשמעות הרוחנית של הציווי "כבד את אביך ואת אמך": כל מי שרוצה לעלות למדרגה גבוהה יותר, צריך לכבד, כלומר לחקור ולהכיר את חשיבותה של המדרגה העליונה שנקראת "אבא ואמא"

שולח לאדם דרך "אבא ואמא" - לעלות למדרגה רוחנית חדשה, לגלות מציאות רוחנית רחבה יותר. "אבא ואמא" הם שני כוחות שעוזרים לאדם לממש את העלייה הזו. הם מרוממים אותו לגבהים רוחניים, ופותחים בפניו אופקים חדשים.

"אמא" הוא שמו של הכוח שמתקן את האדם, ומכשיר אותו לעלות למדרגה רוחנית גבוהה יותר. הכוח שנקרא "אמא" מעניק לאדם אור מיוחד שנקרא "אור חסדים". בעזרת אור זה הוא עולה ממדרגתו הנוכחית למדרגה הרוחנית הבאה.

מרגע שהאדם הגיע למדרגה החדשה, הכוח השני, שנקרא "אבא", מעניק לו שפע וממלא אותו באור מיוחד שנקרא "אור חכמה".

כך בעזרת שני הכוחות שנקראים "אבא ואמא" מצליח האדם להתקדם ברוחניות.

המילה "עולם" נגזרת מן המילה "העלמה". הכוונה היא שהעולם משמש כמסגרת שמעלימה ומקטינה את כמות האור, כמות התענוג המגיעה אל האדם. העולם הרוחני בנוי מחמש מדרגות שממוקמות זו מעל זו ומכוננות: כתר, חכמה, בינה, תפארת, מלכות.

כתר מייצג את הבורא, לחכמה קוראים "אבא", ולבינה "אמא". תפארת ומלכות נקראים "בנים". והם מייצגים את הנברא, את האדם.

אבא ואמא

המקובלים מסבירים לנו כיצד מתרחש הטיפוס ממדרגה רוחנית אחת לשנייה. התהליך מתחיל מהבורא, מהכתר.

מקור השם "בורא" הוא מצירוף המילים "בוא-ראה", על שם ההזמנה המיוחדת, שהוא

היינו עורכים עכשיו משאל עם ושואלים שאלה אחת בלבד: "מהם עשרת הדברות?", קיימים סיכויים די גבוהים שרוב התשובות היו נעות סביב "עשרה חוקים מוסריים שניתנו לעם ישראל במעמד הר סיני". אך לו היינו שואלים את המקובלים, התשובה שהיינו מקבלים הייתה שונה לגמרי.

על פי חכמת הקבלה, עשרת הדברות הם עשרה חוקים רוחניים שמדריכים את האדם בדרכו הרוחנית להגיע למטרת בריאתו.

נתבונן לדוגמה בדיבר החמישי - "כבד את אביך ואת אמך". ממבט ראשון נראה שזהו חוק שמטרתו ללמד את האדם כיצד להתנהג בחיי המשפחה. אך המקובלים מסבירים שיש לו משמעות מעט שונה. הם מספרים שזהו חוק טבע רוחני, שמטרתו להנחות את האדם כיצד לעלות ממדרגתו הנוכחית, מטבעו הגשמי, אל מדרגת הטבע הרוחני הגבוה יותר, שנקראת בקבלה "אבא ואמא".

עולמות עליונים

מקובל שמטפס במעלה סולם המדרגות הרוחני, מגלה שמלבד להרגשת העולם הזה, קיים מסביבו עולם נוסף. מסביבה נוספת זו, פועלים עליו כוחות המנהלים את כל פעולותיו והרגשותיו.

תהליך זה חוזר על עצמו מחדש. בכל פעם שהאדם מגיע למצב חדש, הוא מגלה בו "אבא ואמא" גבוהים יותר, ושוב נעזר בהם, כדי להמשיך בטיפוסו במעלה הסולם הרוחני.

למי למי, תמיד למי, יש יותר כבוד בספר הזוהר, פרשת תצווה, כותב רבי שמעון בר יוחאי: "ומטעם תיקון הזה נשתנה שם של חכמה ובינה לאבא ואמא, תפארת ומלכות נקראים בנים, להיותם מתקנים".

ספר הזוהר מגלה לנו את המשמעות הרוחנית של הציווי "כבד את אביך ואת אמך": כל מי שרוצה לעלות למדרגה גבוהה יותר, צריך לכבד, כלומר לחקור ולהכיר חשיבותה של המדרגה העליונה שנקראת "אבא ואמא".

בעזרת חכמת הקבלה האדם לומד איך להיעזר בכוחות שהוא מקבל ממדרגות עליונות יותר, כדי לעלות בסולם הרוחני, עד שהוא מגיע למדרגה הגבוהה ביותר שנקראת "גמר התיקון".

gilad_s@kab.co.il

לקריאה נוספת ולצפייה בשיעור קבלה בנושא: www.kab.co.il/links/175



” אילו היו ממציאים שעון מיוחד, שהיה קשור ללב האדם, ניתן היה לראות את ציר החיים הרוחניים של נשמות בני האדם, כלומר את העלייה בדרגות הרוחניות “

(מתוך הספר "מסע לעולם עליון")

ליל הכלה

יעקב זיו

כמו בכל סיפור חתונה, גם במאמר 'ליל הכלה' שבספר הזוהר קיימות מספר דמויות מרכזיות, אלא שבזוהר כל דמות היא סמל לתהליך רוחני פנימי שמתקיים באדם

עם זאת, עלינו לדעת כי חג השבועות הוא לא רק יום מסוים בשנה, חג השבועות מסמל את גמר תהליך התיקון. מאמר "לילא דכלא" מזכיר לנו שעלינו להגיע למצב זה בימינו. תפקידנו הוא להביא את "אור היום" לאנושות, את היום המיוחד שבו נפגשים החתן, שהוא הבורא והכלה, שהיא כלל הנשמות, תחת החופה.

yaakov_z@kab.co.il

לקריאה נוספת בנושא:
www.kab.co.il/links/177



פותחים את הזוהר

” בי שמעון היה יושב ועוסק בתורה, בלילה שבו הכלה, שהיא מלכות, מתחברת בבעלה” (ספר הזוהר, הקדמה). כך פותח מחבר ספר הזוהר את המאמר "לילה דכלא" שאותו נוהגים לקרוא לביל שבועות.

על פי ספר הזוהר, הכלה מסמלת את כלל הנשמות, החתן הוא הבורא, החברים עוסקים בחכמת הקבלה, והזיווג המיוחד הוא איחוד רוחני, לא פחות

” כל החברים שהם בני היכל הכלה, צריכים באותו הלילה, להיות עם הכלה ולשמוח עמה בתיקונים שהיא מיתקנת בהם. למחרת, ביום השבועות, הכלה נועדה להיות תחת החופה עם בעלה.”

במבט ראשון, נראה שמסופר כאן על חברים שמסייעים לכלה להגיע לליל חתונתה. אולם למעשה, מסביר כאן הזוהר בשפתו הציונית על התפקיד המיוחד של בני דורנו, וכיצד עלינו לפעול כדי לממש אותו ולהנות מכל הטוב והאושר.

כמו בכל סיפור חתונה, קיימות גם כאן מספר דמויות מרכזיות, אלא שבסיפור שלנו כל דמות היא סמל לתהליך רוחני פנימי שמתקיים באדם.

הכלה מסמלת את כלל הנשמות. כשהנשמות מאוחדות "כאיש אחד בלב אחד" הן נקראות **נברא**.

החתן מסמל את הבורא, האור העליון. הבורא והנברא "נפגשים בחתונה" ומקיימים ביניהם **זיווג**. הזיווג מסמל את הגילוי הרוחני של הנברא, את האיחוד בינו לבין הבורא.

מחבר ספר הזוהר מספר לנו על **חברים** שמסייעים לכלה, לנברא, להתכונן למפגש עם החתן. **החברים** הם אלה שעוסקים בחכמת הקבלה מתוך רצון להגיע ל**חיבור** אמיתי ביניהם, בכך הם מכינים את עצמם לאיחוד הנכסף במשך המצב הרוחני הנקרא **לילה**.

מצב שבו האדם עדיין אינו מרגיש את האור העליון, את הרוחניות. על ידי לימוד הקבלה האנשים מתחברים זה עם זה ובכך משמחים את הכלה, כלומר החיבור ביניהם מהווה מקור של אור לכלל הנשמות וגורם שמחה במרומים.

כשמגיע יום החתונה, היום שבו מתגלה האור העליון ונשלם האיחוד המלא עם הבורא, אותם חברים נהנים מהמאמצים שהשקיעו. מתוך האיחוד ביניהם הם מתעלים להרגשת העולם העליון, ורואים את המצב המתוקן של כלל הנשמות, שנקרא "גמר תיקון".

לילה של גלות

"ולמחרת, ביום השבועות, אינה באה לחופה אלא עמהם. ואלו, החברים העוסקים כל הלילה בתורה, נקראים בני החופה. וכיון שבאה לחופה הקב"ה שואל עליהם, ומברך אותם, ומעטר אותם בעטרתיה של הכלה. אשרי חלקם".

למרות שספר הזוהר נכתב לפני כאלפיים שנה, מאמר זה מסביר עד כמה חשוב לימוד הקבלה דווקא בימי הגלות הנקראים "לילה".

לפי הקבלה, הגלות היא תוצאה מריחוק וניתוק מרוחניות. גדולי המקובלים הצטערו על כך שהעם שלנו שקוע בתוך עולם החומר, ועוסק במעשים גשמיים בלבד. הוא מתעלם מיעודו - להוביל את האנושות למקום טוב יותר.

בעולם הגשמי, היום מגיע באופן טבעי לאחר הלילה, אולם ברוחניות, דבר אינו קורה מאליו. מישוה צריך לפעול כדי להביא את "אור היום", את גילוי האור העליון לעולם. וה"מישהו" הזה הוא עם ישראל, הדרך לעשות זאת היא לעסוק בחכמת הקבלה.

המיוחד בקבלה הוא שבאמצעותה אפשר לקבל השפעה מיוחדת מלמעלה שנקראת **המאור המחזיר למוטב**. בעזרת המאור "נפקחות עיני הלומד", והוא רואה, כלומר מרגיש את הכוח העליון שמנהל

ומפעיל את העולם. המקובלים קבעו שבזמננו תסתיים תקופת הגלות הרוחנית, עם ישראל יתעורר מתרדמתו ויביא לעולם את אור היום. אבל קודם יצטרך עמנו להתאחד באהבה.

בשלב השני יביא עם ישראל את שיטת התיקון לכל עמי העולם ואז יהנו כולם מהטוב והאושר שנובעים מן הקשר לכוח העליון.

במאמר "לילא דכלא" מתוארים כל שלבי התהליך הזה. העלילה מתארת זאת באמצעות סיפור ההכנה לחתונה הגדולה שעתידה להתקיים בשבועות, וה"הפי אנד" של הסיפור מתרחש בעיצומו של החג הזה.

תיקון ליל שבועות



שיעור לפנות בוקר של קבוצת המקובלים 'בני ברוך'

הסיבה לכך היא, שלילה זה מייצג את כלל ארבעים ותשעה התיקונים שצבר האדם כהכנה לקבלת התורה.

עיקרו של הלימוד הוא בחצות הליל, מכיוון שאז אנו נמצאים במצב "החשוך" ביותר. וכפי שכולנו יודעים הרגע לפני שמפציע האור, הוא תמיד הרגע החשוך ביותר. לכן אנו מתאספים יחד, "כאיש אחד בלב אחד", לומדים כדי לתקן את עצמנו - להגיע לאהבה ולקבל את האור העליון.

לאחר שנתקן את עצמנו ונקיים את התנאי העיקרי לקבלת התורה - "ואהבת לרעך כמוך", נחוה את מעמד מתן התורה, ואז יאיר האור העליון בכל הנשמות.

חג השבועות נקרא גם חג מתן תורה, מכיוון שהוא מסמל את מתן השיטה שמסייעת לאדם להגיע להרגשת העולם הרוחני, לגילוי הכוח העליון. אולם, נתינת התורה עדיין אינה מצביעה על כך שהאדם מסוגל לקבל אותה.

כדי שהנברא יוכל לקבל את האור העליון, עליו להכין את עצמו לכך באמצעות תהליך מורכב הקרוי "ספירת העומר".

במהלך שבעת השבועות שקדמו לליל חג השבועות אנו נוהגים למנות ארבעים ותשעה תיקונים שאותם עובר הנברא כהכנה לקבלת התורה. בלילה האחרון, על פי מנהג המקובלים מזה דורות, נוהגים שלא לישון וללמוד קבלה במהלך כל הלילה.

שיבולים



בטרם תהפוכנה ללחם, שיבולי השדה הגדלות כבודדות, נאספות לאלומות יחד עם חברותיהן. כמו השיבולים, גם אנו בני האדם גדלים כפרטים נפרדים בעולם. כשנבשיל נוכל לצאת לדרך הרוחנית, המתאפשרת אך ורק בתנאי של חיבור של כל אחד מאיתנו עם האחרים, בדומה לשיבולים הנאספות לאלומות. כתוצאה מהחיבור ביניהם, יכולים האנשים לגלות את הכוח העליון ולהגיע לחיי אושר ותענוג אינסופי.

אזעזע

נקבלה לעם... חדשות קבלה לעם... חדשות קבלה לעם... חדשות קבלה לעם...

הגרסה הלטינית

החל מחודש דצמבר, מופיע מאמר מתורגם מתוך העיתון "קבלה לעם", בעיתון "אורורה" לדוברי ספרדית, העיתון מופץ בכל רחבי העולם הלטיני.

לדוברי הספרדית בעולם

השבוע יצא לאור הגיליון הראשון של העיתון "קול הקבלה", הגרסה הספרדית של העיתון "קבלה לעם". העיתון מופץ חנינם בכל רחבי דרום אמריקה וכן בספרד ובארצות הברית.



השתתפות בהפצת חכמת הקבלה

כל מי שמעוניין ליטול חלק במערכת ההפצה העולמית של חכמת הקבלה, יכול ליצור קשר, באופן פשוט ונוח, דרך אתר האינטרנט www.kab.co.il. מלאו את פרטיכם בדף המיועד לכך, ונציג "קבלה לעם" ייצור עימכם קשר בהקדם.

הגרסה האמריקאית של העיתון "קבלה לעם", חולקו בני יורק ובפילדלפיה. העיתונים חולקו במסגרת המצעד השנתי למען ישראל ולציון יום העצמאות ה-59, שנערך בתחילת החודש במקביל בערים אלה. במצעד השתתפו רבבות יהודים, ישראלים, אמריקאים ונציגי 136 קבוצות וארגונים תומכי ישראל.



החל מהשבוע יופץ העיתון ב-25,000 עותקים, בתוך השבועון הניו-יורקי "Jewish Week".



חדשות מדיה

מיטב אמני ישראל לוקחים חלק בהפקת "ספר הקול" הקבלי הראשון. השחקנים שמואל וילוז'ני ומשה איבגי והמוזיקאי ארקדי דוכין מסייעים בימים אלה הפקה משותפת של גרסת "ספר הקול" לאגדה שכתב הרב מיכאל לייטמן, "הקוסם, אגדה למבוגרים".

את התקליטור ניתן יהיה לרכוש בדוכני הוצאת "קבלה לעם" במהלך שבוע הספר בכל רחבי הארץ.

"קבלה לעם" בתפוצות

עשרות אלפי גיליונות של העיתונים "קבלה לעם" ו-"Kabbalah Today",

המיטב של "קבלה לעם" במתנה מערכת עיתון "קבלה לעם" משלימה בימים אלה את העבודה על הספר הראשון שיכיל את מיטב המאמרים מהגיליונות השונים, בעיבוד מיוחד.

הרב לייטמן והנרי דוד ב"רושלמי"

שיחה בנושא קבלה ומצב העולם בתחילת המאה ה-21, שנערכה בין השחקן הנרי דוד ובין הרב ד"ר מיכאל לייטמן, התפרסמה במקומון המצליח "ירושלמי". ניתן לצפות בגרסה הטלוויזיונית המצולמת בערוץ הקבלה האינטרנטי www.kab.tv.



יש בי אהבה, ים של אהבה

המוזיקאי והיוצר מיכה שטרית (החברים של נטאשה) לא רוצה לחיות על אוטומט וחושש מכוחו של האגו. הרב לייטמן מסביר לו על כוחות אחרים שנמצאים בתוכנו ועל עולם שמתגלה צעד אחר צעד



מיכה שטרית



נהנה מהלימוד, אבל עדיין לא הגעתי למצב של רצון ללימוד בקבוצה, באופן שבו אתם לומדים כאן.

על מה שנמצא מחוץ לגופו, על הסיבה לקיומו, כי החיסרון שמתעורר בו לפתע שייך לדרגת קיום גבוהה יותר. ברגע

אני בכל הסיפור הזה, ומה אני יכול לעשות כדי לשנות את זה?

הרב לייטמן: האגו הוא כוח גדול מאוד שקיים בנו ומניע אותנו. החכמה היא לדעת איך להשתמש בו בצורה נכונה. כאשר האדם משתמש באגו להשגת המטרה הרוחנית, הוא לא מבטל אותו, להיפך, הוא דווקא מפתח אותו ולומד כיצד להשתמש בו מבלי להזיק לעצמו או לאחרים. הבעיה הרצינית קיימת באדם שלא שואף לרוחניות. באדם כזה האגו קיים בצורה המקולקלת, הוא מנוהל על ידי כוחות הטבע באופן מוחלט ואין לו כל בחירה חופשית. במצב הזה האדם פועל רק לפי שני סוגי נתונים: התכונות שאיתן הוא נולד והערכים שהחברה מפייעה לו.

מיכה שטרית: ואז האדם הוא כמו רובוט, רק מגיב למה שקורה?

הרב לייטמן: נכון, וגם את התגובות שלו אפשר לצפות מראש כי האדם הוא בסך הכול מערכת שמגיבה בהתאם לנתונים שמזרימים לתוכה. אבל אם מלבד האגו קיימת באדם נקודה נוספת, חיצונית, שממנה הוא יכול להשקיף על עצמו ועל לחייו בצורה אובייקטיבית. המקובלים קוראים לנקודה הזו "הנקודה שבלב" ואם אדם מתחיל לפתח אותה בתוכו, היא תצמח בהמשך הדרך לנשמה שלו. וזו התחלת הקשר של האדם עם הכוח העליון, עם הבורא.

מיכה שטרית: איך אני יכול לדעת אם גם בי יש את "הנקודה שבלב"?

הרב לייטמן: כאשר הנקודה שבלב יוצאת מן המסתור, מתחילות להתעורר באדם שאלות כמו "בשביל מה אני חי?", "מה הסיבה לכל מה שקורה?", "למה נולדתי?" וכן הלאה. האדם למעשה שואל

הרב לייטמן: "האדם הוא בסך הכול מערכת שמגיבה בהתאם לנתונים שמזרימים לתוכה. אבל אם מלבד האגו קיימת באדם נקודה נוספת, חיצונית, שממנה הוא יכול להשקיף על עצמו ועל האגו שלו, אז הוא כבר יכול להתייחס לחייו בצורה אובייקטיבית"

הרב לייטמן: אין בכך צורך, כי הקבוצה שיושבת כאן, באולם הלימוד, כלל לא מיועדת להכיל את כל האנושות. היום ישנם כבר מיליוני אנשים בכל רחבי העולם שצופים בשיעורים ולומדים. איתנו דרך ערוצי התקשורת השונים. קבוצת "בני ברוך" שלומדת כאן בפתח תקווה מונה רק כשלוש מאות איש מתוך כל אותם התלמידים. והרי אם מדובר על תיקון העולם, מובן שלא כל העולם יכול לשבת בתוך חדר אחד. אני בטוח שהשינוי הגדול יקרה בעזרת קווי התקשורת.

שאדם מתחיל לעבוד עם הנקודה שבלב ולגדל אותה בתוכו, מתחילה להתפתח בו דרגת מודעות עליונה, ובסופו של דבר נפתחת לו תמונת מציאות אחרת, חדשה לחלוטין. התמונה הזאת נקראת "העולם הרוחני".

מיליוני אנשים לבד

מיכה שטרית: אני רוצה לשאול אותך על יישום שיטת הקבלה בחיי היומיום.

מיכה שטרית: "פתאום התחלתי לראות איך התוכנה של 'הרצון ליהנות' שטבועה בנו, האגו, מניעה אותי בכל הפעולות שעד אז הייתי מבצע בצורה אוטומטית לגמרי... וכך גם את כל העולם"

מיכה שטרית: אני מאוד שמח לשמוע, כי חשבתי שאולי אני מפספס משהו בצורת הלימוד הנוכחית שלי.

הרב לייטמן: כלל לא, אתה פועל בצורה טובה מאוד. העיקר הוא לספוג את התכנים בצורה נוחה ונעימה אל תוך החיים, ולגלות, צעד אחר צעד, שהעולם גדול ורחב יותר מכפי שנראה לעין. וזו למעשה המטרה של חכמת הקבלה.

מיכה שטרית: שלום הרב לייטמן, אני שמח על ההזדמנות לשאול אותך שאלות שהתעוררו בי תוך כדי לימודי הקבלה שלי.

לפני כמה חודשים נתקלתי בספר שלך "הדור האחרון", שמבוסס על כתיבי בעל הסולם. קראתי אותו ואני חייב לומר שהספר נגע בי. הוא עוסק בהרבה תחומים שמעסיקים אותי, כמו חברה, קהילה, שלטון ובמצבו של האדם באופן כללי.

אבל אני מודה שקריאת הספר גם

העמידה אותי במצב של מבוכה מאוד גדולה, כי פתאום התחלתי לראות איך התוכנה של "הרצון ליהנות" שטבועה בנו, האגו, מניעה אותי בכל הפעולות שעד אז הייתי מבצע בצורה אוטומטית לגמרי... וכך גם את כל העולם.

התחלתי להרגיש שהאגו שולט על כל פעולה שאני עושה. אם אני יושב עם חבר אני חושב, "אה, באת למלא את החור שלך, את החלל שלך, אתה הולך לנצל אותי...". כך גם בעבודה או בכל תחום אחר. אז אני שואל באמת, איפה

לראיון המלא עם מיכה שטרית באתר: www.kab.co.il/links/178

כל מה שרצית לדעת על קבלה וכן העזת לשאול

מהי קבלה?

הקבלה היא שיטת גילוי האלוקות לאדם שנמצא בעולם הזה. היא מסבירה לנו מהי מטרת החיים וכיצד לממש מטרה זו. הקבלה שופכת אור על התהליכים שאנו עוברים במהלך חיינו, ומתארת גם את מה שקורה עם הנשמה לאחר שמסתיימים חיינו בעולם הזה.

מיהם המקובלים?

המקובלים הם האנשים שגילו והבינו את המציאות הכוללת, את העולם שלנו ואת העולם העליון. הם מסבירים לנו איך יכול כל אדם להגיע לחיים נצחיים עוד במהלך חייו בעולם הזה.



קבלה - למה דווקא עכשיו?

כדי לגלות את חכמת הקבלה כשיטה להשגת חיים מאושרים ושלווים, האנושות צריכה הייתה לעבור מספר שלבי התפתחות. המקובלים מסבירים שבימינו, כאשר האנושות הגיעה לשלב האחרון בהתפתחותה, הדור כבר מוכן ובשל לגילוי האלוקות לכולם.

שאלות נפוצות על קבלה

האם הקבלה קשורה לקלפי טארוט, אסטרולוגיה ונומרולוגיה?

לא. קלפי טארוט, אסטרולוגיה ונומרולוגיה הן מיסטיקות נפוצות שנקשרו לשמה של הקבלה במאה השנים האחרונות.

מהי מדיטציה קבלית?

אין מדיטציה קבלית. הקבלה מלמדת את האדם איך לעשות שינוי פנימי ביחס שלו כלפי הזולת - משנאה לאהבה.

האם יש קמענות בקבלה?

לא. בעולם שלנו אין שום חפץ גשמי בעל תוכן רוחני. חפצים כאלה יכולים לסייע לאדם בתמיכה פסיכולוגית בלבד.

מה הקשר בין קבלה, חוטים אדומים ומים קדושים?

אין קשר. חוטים אדומים, מים קדושים ושאר מוצרים הינם המצאה מסחרית משגשגת של עשרים השנים האחרונות.

מיתוסים על קבלה

המיתוס: קבלה היא דת.

האמת: הקבלה היא מדע מדויק, הפיזיקה של המציאות הכללית. היא חכמה שעוסקת בגילוי המציאות העליונה, שנסתרת מחושינו.

המיתוס: הקבלה מוגבלת למעטים ורשאים ללמוד אותה רק גברים מגיל 40 ומעלה.

האמת: בתקופת הגלות הייתה הקבלה מותרת רק ליחידי סגולה, אך מתקופת האר"י (המאה ה-16) ואילך היא פתוחה לכולם.

המיתוס: הקבלה עוסקת בקסמים.

האמת: קבלה אינה עוסקת בקסמים או במאגיות אחרות, אלא במחקר ריאלי של המציאות.

המיתוס: הקבלה היא כת.

האמת: הקבלה היא חכמה ומדע שפתוח לכל אדם ללא שום הגבלה.

המיתוס: הקבלה קשורה לניו אייג' (העידן החדש) והיא טרנד - תופעה חולפת.

האמת: קבלה היא החכמה העתיקה באנושות, והחלה להתפתח לפני 5,000 שנה.

לצפייה בקליפ בנושא: www.kab.co.il/links/179

קבלה באינטרנט

- אתר העיתון 'קבלה לעם'** - מציג את כל הגיליונות של העיתון לצד תכנים נוספים www.kab.co.il
- אתר קבלה למתחיל** - מציג את חכמת הקבלה באמצעות מגוון קליפים ומאמרים www.kab.co.il/bheb
- אתר קבלה למתקדם** - מציג מאמרים, ספרים וכתבי מקור המאפשרים היכרות מעמיקה עם החכמה www.kab.co.il/heb
- ערוץ קבלה TV** - כאן תמצאו תוכניות טלוויזיה מרתקות, סרטים וסרטונים, הרצאות ושיעורי קבלה בשידור חי www.kab.tv
- * כל החומר מוגש בצורה חופשית וללא תשלום

בית 'קבלה לעם'

- בכל יום ג' בשעה 19:00 ובכל יום ו' בשעה 9:00 מתקיימת הרצאה של הרב ד"ר מיכאל לייטמן

טלוויזיה

- ערוץ 25 (HOT) וערוץ 98 (YES):**
- בוקר אור** - לפתוח את היום בדרך רוחנית ימים א'-ו' 7:00-6:00
- קבלה לעם** - מגוון תוכניות מרתקות יום ה' 8:00-8:30, 20:30-21:00 יום שישי 15:00-15:30
- לילות קבלה** - שיעורים בשידור חי ימים א'-ו' 3:20-6:00

מידע על מגוון אפשרויות הלימוד בטל': 1-700-509-209